



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

---

# DIPARTIMENTO DI LINGUE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

# DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### PREMESSA

Il presente documento è stato elaborato ed approvato dal Dipartimento di LINGUE nella riunione del 5 e 6 settembre 2024

Normativa di riferimento:

Indicazioni nazionali per i Licei DPR 89/2010

Linee Guida e DPR 275/1999

QCER Volume complementare, 2020

Legge 92/2020 e Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

DigComp 2.2 – Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini

DM 328/2022 - Linee guida sull'orientamento

### MATERIA INGLESE

**NB.** Le parti evidenziate per ogni classe indicano gli **OBIETTIVI MINIMI** da raggiungere

#### CLASSI PRIME

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### Grammatica

Revisione strutture grammaticali di base.

Present simple/ Present Continuous.

State and Action Verbs.

Articles.

### Aree Lessicali

Lessico di livello B1.1 seguendo la scansione del libro di testo.

Per prendere visione di una scansione delle aree lessicali e delle funzioni comunicative dettagliata, consultare le programmazioni individuali del docente.

### Educazione Civica

Gli argomenti e unità didattiche relative all'Educazione Civica saranno concordate per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

### Comprensione orale e scritta

Comprendere i punti salienti di un discorso articolato in modo chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari, riconoscendo sia il significato generale sia alcune principali informazioni specifiche.

Comprendere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono alla sfera personale, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione dei punti salienti.

Individuare e comprendere le informazioni significative in materiale di uso corrente.

### Produzione orale e scritta

Produrre testi orali, lineari e coesi, per riferire fatti, descrivere situazioni, esprimere opinioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze legate alla sfera personale/familiare.

Produrre testi lineari e coesi, di tipologia PET (email, story, article), su una gamma di argomenti personali o familiari.

### Interazione orale

Intervenire senza precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprimere opinioni personali e scambiare

### Competenze disciplinari

“Saper fare” disciplinare relativamente al livello linguistico B1.1.

Riconoscere, descrivere e usare gli aspetti strutturali fondamentali della lingua previsti per il livello B1.1.

### Competenze di Educazione Civica

Riflettere e saper esprimere in forma orale e scritta la propria sensibilità sull'argomento affrontato, accettando e gestendo in maniera costruttiva il confronto con l'altro.

Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.

Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese e definendo strategie d'azione.

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità,



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

<p><b>Orientamento</b></p> <p>Gli argomenti relativi alla didattica orientativa saranno concordati per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>informazioni su argomenti abituali, di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni.</p> <p><b>Strategie</b></p> <p>Individuare indizi, utilizzare connettivi logici e temporali, fare inferenze e previsioni sul contenuto del testo; utilizzare strategie di ascolto e di lettura (es. skimming, scanning) adeguate al compito da svolgere.</p> <p>Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio orale, compensazione, controllo e autocorrezione.</p> <p>Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio scritto, compensazione, controllo e autocorrezione.</p> <p>Iniziare, sostenere e concludere una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale, contribuire a sostenere una conversazione, chiedere chiarimenti.</p> <p>Intervenire in una discussione su argomenti familiari.</p>	<p>contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale.</p> <p>Utilizzare consapevolmente e in sicurezza gli strumenti multimediali messi a disposizione per evitare eventuali "rischi" al benessere e alla salute individuale.</p> <p><b>Competenza digitale</b></p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.</p> <p><b>Competenze di orientamento</b></p> <p>Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di autovalutazione.</p> <p>Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali consapevoli.</p>
---	--	--



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### SECONDO PERIODO

#### Grammatica

Past Simple.

Past Continuous.

Used to.

Countable/uncountable nouns.

Quantifiers.

Defining and Non-defining Relative Clauses.

Present Perfect Simple.

Present Perfect Continuous.

Past Simple vs Present Perfect.

Comparatives and superlatives.

Modifying comparatives.

Less than, (not) as...as.

So and such.

Too and (not) enough.

Will.

Be going to and present continuous for future.

Will, may, might.

Zero and first conditionals.

#### Lessico

#### Comprensione orale e scritta

Comprendere i punti salienti di un discorso articolato in modo chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari, riconoscendo sia il significato generale sia alcune principali informazioni specifiche.

Comprendere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono alla sfera personale, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione dei punti salienti.

Individuare e comprendere le informazioni significative in materiale di uso corrente.

#### Produzione orale e scritta

Produrre testi orali, lineari e coesi, per riferire fatti, descrivere situazioni, esprimere opinioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze legate alla sfera personale/familiare.

Produrre testi lineari e coesi, di tipologia PET (email, story, article), su una gamma di argomenti personali o familiari.

#### Interazione orale

Intervenire senza precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprimere opinioni personali e scambiare

#### Competenze disciplinari

“Saper fare” disciplinare relativamente al livello linguistico B1.1.

Riconoscere, descrivere e usare gli aspetti strutturali fondamentali della lingua previsti per il livello B1.1.

#### Competenze di Educazione Civica

Riflettere e saper esprimere in forma orale e scritta la propria sensibilità sull'argomento affrontato, accettando e gestendo in maniera costruttiva il confronto con l'altro.

Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.

Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese e definendo strategie d'azione.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Lessico di livello B1.1 seguendo la scansione del libro di testo.

Per prendere visione di una scansione delle aree lessicali e delle funzioni comunicative dettagliata, consultare le programmazioni individuali del docente.

### Educazione Civica

Gli argomenti e unità didattiche relative all'Educazione Civica saranno concordate per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

### Orientamento

Gli argomenti relativi alla didattica orientativa saranno concordati per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

informazioni su argomenti abituali, di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni.

### Strategie

Individuare indizi, utilizzare connettivi logici e temporali, fare inferenze e previsioni sul contenuto del testo; utilizzare strategie di ascolto e di lettura (es. skimming, scanning) adeguate al compito da svolgere.

Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio orale, compensazione, controllo e autocorrezione.

Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio scritto, compensazione, controllo e autocorrezione.

Iniziare, sostenere e concludere una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale, contribuire a sostenere una conversazione, chiedere chiarimenti.

Intervenire in una discussione su argomenti familiari.

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.

Agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale.

Utilizzare consapevolmente e in sicurezza gli strumenti multimediali messi a disposizione per evitare eventuali "rischi" al benessere e alla salute individuale.

### Competenza digitale

Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.

### Competenze di orientamento

Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di autovalutazione.

Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali consapevoli.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### CLASSI SECONDE

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
<b>Grammatica</b>  Revisione del programma dell'anno precedente. Have to/ don't have to. Must/mustn't. Should/shouldn't. Must vs have to. Present perfect simple and continuous. Reflexive pronouns. Articles. Comparative and superlative adjectives.	<b>Comprensione orale e scritta</b>  Comprendere un discorso articolato in modo chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari, riconoscendo sia il significato generale sia le principali informazioni specifiche.  Comprendere autonomamente testi fattuali e lineari su argomenti che si riferiscono alla sfera personale, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.  Individuare e comprendere le informazioni per portare a termine un compito dato.  <b>Produzione orale e scritta</b>	<b>Competenze disciplinari</b>  "Saper fare" disciplinare relativamente al livello linguistico B1.2.  Riconoscere, descrivere e usare gli aspetti strutturali fondamentali della lingua previsti per il livello B1.2.  <b>Competenze di Educazione Civica</b>  Riflettere e saper esprimere in forma orale e scritta la propria sensibilità sull'argomento affrontato, accettando e gestendo in maniera costruttiva il confronto con l'altro.





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Making a comparison stronger or weaker.

Adverbs.

Comparative adverbs.

Indefinite pronouns.

All / some/ none/ any of them.

Should /had better /ought to.

Relative clauses.

### Aree lessicali

Lessico di livello B1.2 seguendo la scansione del libro di testo.

Per prendere visione di una scansione dettagliata, consultare le programmazioni individuali del docente.

### Educazione Civica

Gli argomenti e unità didattiche relative all'Educazione Civica saranno concordate per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

### Orientamento

Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti.

Produrre testi lineari e coesi, di tipologia PET (email, story, article), su una gamma di argomenti personali o familiari.

### Interazione orale

Comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, o di interesse. Scambiare informazioni, controllarle e confermarle, fare fronte a situazioni meno frequenti e spiegare perché qualcosa costituisca un problema. Esprimere il proprio pensiero su argomenti più astratti, culturali, quali film, libri, musica ecc. .

### Strategie

Individuare indizi, utilizzare connettivi logici e temporali, fare inferenze e previsioni sul contenuto del testo; utilizzare strategie di ascolto e di lettura (es. skimming, scanning) adeguate al compito da svolgere.

Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio orale, compensazione, controllo e autocorrezione.

Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.

Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese e definendo strategie d'azione.

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.

Agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale.

Utilizzare consapevolmente e in sicurezza gli strumenti multimediali messi a disposizione per evitare eventuali "rischi" al benessere e alla salute individuale.

### Competenza digitale

Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

<p>Gli argomenti relativi alla didattica orientativa saranno concordati per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio scritto, compensazione, controllo e autocorrezione.</p> <p>Iniziare, sostenere e concludere una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale, contribuire a sostenere una conversazione, chiedere chiarimenti.</p> <p>Intervenire in una discussione su argomenti familiari.</p>	<p><b>Competenze di orientamento</b></p> <p>Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di autovalutazione.</p> <p>Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali consapevoli.</p>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
<b>NUCLEI DISCIPLINARI</b> (conoscenze)	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
<p><b>Grammatica</b></p> <p>Will /may /might for prediction. Modal verbs for deduction (present and past). Conditionals. Future forms. Question tags. Nor, neither and so.</p>	<p><b>Comprensione orale e scritta</b></p> <p>Comprendere un discorso articolato in modo chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari, riconoscendo sia il significato generale sia le principali informazioni specifiche.</p> <p>Comprendere autonomamente testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono alla sfera personale, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione .</p>	<p><b>Competenze disciplinari</b></p> <p>“Saper fare” in questa disciplina relativamente al livello linguistico B1.2.</p> <p>Riconoscere, descrivere e usare gli aspetti strutturali fondamentali della lingua previsti per il livello B1.2.</p> <p><b>Competenze di educazione civica</b></p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Narrative tenses (past simple, past continuous, past perfect).

Used to/would.

Wish (present and past).

The passive.

Past perfect simple and continuous.

Reported speech.

Verb patterns.

### Aree lessicali

Lessico di livello B1.2 seguendo la scansione del libro di testo.

Per prendere visione di una scansione dettagliata, consultare le programmazioni individuali del docente.

### Educazione civica

Gli argomenti e unità didattiche relative all'Educazione Civica saranno concordate per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

Individuare e comprendere le informazioni per portare a termine un compito dato.

### Produzione orale e scritta

Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti.

Produrre testi lineari e coesi, di tipologia PET (email, story, article), su una gamma di argomenti personali o familiari.

### Interazione orale

Comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, o di interesse. Scambiare informazioni, controllarle e confermarle, fare fronte a situazioni meno frequenti e spiegare perché qualcosa costituisca un problema. Esprimere il proprio pensiero su argomenti più astratti, culturali, quali film, libri, musica ecc.

### Strategie

Individuare indizi, utilizzare connettivi logici e temporali, fare inferenze e previsioni sul contenuto del testo; utilizzare strategie di ascolto e di lettura (es. skimming, scanning) adeguate al compito da svolgere.

Riflettere e saper esprimere in forma orale e scritta la propria sensibilità sull'argomento affrontato, accettando e gestendo in maniera costruttiva il confronto con l'altro.

Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.

Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese e definendo strategie d'azione.

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.

Agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale.

Utilizzare consapevolmente e in sicurezza gli strumenti multimediali messi a disposizione per evitare eventuali "rischi" al benessere e alla salute individuale.

### Competenza digitale



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### Orientamento

Gli argomenti relativi alla didattica orientativa saranno concordati per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio orale, compensazione, controllo e autocorrezione.

Sfruttando le risorse a disposizione, mettere in atto adeguate strategie di pianificazione del messaggio scritto, compensazione, controllo e autocorrezione.

Iniziare, sostenere e concludere una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale, contribuire a sostenere una conversazione, chiedere chiarimenti.

Intervenire in una discussione su argomenti familiari.

Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.

### Competenze di orientamento

Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di autovalutazione.

Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali consapevoli.

## CLASSI TERZE

### PRIMO PERIODO



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
<p><b>Grammatica</b> Confronto tra Present simple e Present continuous. Verbi con doppio significato: di azione e di stato. Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi. Modificatori: a little, a bit, much, a lot, far, by far. Il Present perfect con gli avverbi ever, never, just, yet, already, still. L'ordine degli aggettivi davanti al sostantivo. Confronto tra used to e would. Confronto tra used to e il Past simple. be used to + forma base e get used to + sostantivo/forma in -ing. So e such. Aggettivi per descrivere e aggettivi di valutazione. I tempi verbali della narrazione: Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous. Congiunzioni temporali: while, when, before, after, by the time, as soon as, until. Verbi modali che esprimono deduzioni nel presente: might, can't, must. Verbi modali che esprimono deduzioni nel passato: might have, can't have, must have. Verbi di percezione: hear, see, feel, smell, taste.</p>	<p><b>Comprensione orale e scritta</b> Comprendere ciò che viene detto in lingua standard dal vivo o registrato, su argomenti familiari e non. Comprendere testi di varia tipologia, anche autentici, cogliendo il punto di vista dell'autore.</p> <p><b>Produzione orale e scritta</b> Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate su temi inerenti la sfera dei propri interessi, sostenendo gli aspetti significativi. Comunicare con scioltezza ed efficacia per parlare di un'ampia gamma di argomenti di ordine generale, con buona padronanza grammaticale. Descrivere. Riferire.</p>	<p><b>Competenze disciplinari</b> "Saper fare" in questa disciplina relativamente al livello linguistico B2.1. Utilizzare autonomamente, con spontaneità, attraverso il proprio apporto personale, strategie diverse per comprendere messaggi orali e per comunicare con una buona padronanza grammaticale. Ascoltare, comprendere ed interpretare testi orali di vario tipo. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Comprendere in modo ampiamente autonomo testi di varia tipologia, cogliendo il punto di vista dell'autore e adattando stile e velocità di lettura ai differenti testi e scopi.</p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### Aree lessicali

Lessico di livello B2.1 seguendo la scansione del libro di testo.

Per prendere visione di una scansione dettagliata delle aree lessicali e delle funzioni comunicative, consultare le programmazioni individuali del docente.

### Contenuti culturali

Contenuti di tipo culturale e sociale proposti dal libro di testo in uso o suggeriti dagli studenti, che permettano di stabilire confronti.

### Educazione Civica

Gli argomenti e unità didattiche relative all'Educazione Civica saranno concordate per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

### Orientamento

Gli argomenti relativi alla didattica orientativa saranno concordati per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

Argomentare, operando confronti ed esprimendo opinioni.

Produrre testi chiari e articolati di tipologia FCE su una gamma di argomenti trattati o di interesse personale.

Applicare correttamente le conoscenze grammaticali negli esercizi.

### Strategie

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi orali su argomenti noti inerenti la sfera personale sociale o l'attualità.

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi scritti e multimediali su argomenti noti inerenti la sfera personale sociale o l'attualità.

Strategie compensative nell'interazione orale quali: richiesta di ripetizioni e chiarimenti, strategie per mantenere il contatto durante la conversazione, ripetizione di concetti per accertare la comprensione, negoziazione di significati.

Riflettere sulle analogie e differenze L1/L2 con particolare attenzione alle strutture complesse della lingua. Operare confronti nella sfera italiana e straniera.

Utilizzare in modo consapevole i registri linguistici.

Operare collegamenti interdisciplinari.

Interagire con spontaneità e scioltezza con utenti della lingua di arrivo.

Esporre con chiarezza i propri punti di vista sostenendoli con opportune spiegazioni, esempi e argomentazioni.

### Competenze di Educazione Civica da acquisire nei due periodi

Saper riflettere e saper esprimere in forma orale e scritta la propria sensibilità sull'argomento affrontato, accettando e gestendo in maniera costruttiva il confronto con l'altro.

Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

	<p>Strategie per organizzare la stesura di testi scritti o presentazioni orali (brain storming, scalette, schemi).</p> <p>Strategie per l'autocorrezione.</p>	<p>informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.</p> <p>Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese e definendo strategie d'azione.</p> <p>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale</p> <p>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.</p> <p>Utilizzare consapevolmente e in sicurezza gli strumenti multimediali messi a disposizione per evitare eventuali "rischi" al benessere e alla salute individuale.</p> <p><b>Competenza digitale da acquisire nei due periodi</b></p>
--	---	---



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"**

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<p>Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.</p> <p><b>Competenze di orientamento da acquisire nei due periodi</b></p> <p>Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di auto orientamento.</p> <p>Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali, educative e professionali, consapevoli.</p>
<p><b>Letteratura</b></p> <p>Approccio ai testi letterari tramite un percorso a discrezione dell'insegnante prevedendo anche possibili moduli interdisciplinari.</p>		
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### Grammatica

Confronto tra Present perfect simple e Present perfect continuous.

Uso di how long?, for e since.

Uso degli articoli a/an/the e omissione.

Esprimere il futuro: Present simple, Present continuous, will, be going to.

Future continuous e Future perfect.

Esprimere il futuro in frasi temporali introdotte da as soon as, before, until, while, after, when.

Il passivo in tutti i tempi verbali, by + complemento d'agente.

have/get something done.

### Aree lessicali

Lessico di livello B2.1 seguendo la scansione del libro di testo.

Per prendere visione di una scansione dettagliata delle aree lessicali e delle funzioni comunicative, consultare le programmazioni individuali del docente.

### Contenuti culturali

Contenuti di tipo culturale e sociale proposti dal libro di testo in uso o suggeriti dagli studenti, che permettano di stabilire confronti.

### Comprensione orale e scritta

Attivare tutti i processi di apprendimento appresi nel primo periodo utilizzando le nuove e diverse strutture grammaticali apprese ed ampliando il bagaglio lessicale in relazione al contesto di riferimento.

### Produzione orale e scritta

Utilizzare le nuove strutture sintattiche e grammaticali in un contesto formale ed informale.

Descrivere situazioni presenti, passate e future.

Utilizzare nelle conversazioni un registro linguistico adeguato utilizzando il lessico appreso.

Riferire ed operare confronti.

### Strategie

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi orali su argomenti noti inerenti la sfera personale sociale o l'attualità.

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi scritti e multimediali su

### Competenze disciplinari

“Saper fare” in questa disciplina relativamente al livello linguistico B2.1.

Riflettere sulla lingua.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo di interesse, sostenendo le idee con esempi pertinenti.

Produrre testi chiari e articolati di tipologia FCE, su una gamma di argomenti trattati o di interesse personale.

Seguire discorsi di una certa lunghezza e argomentazioni complesse, purchè l'argomento sia relativamente familiare.

Presentare le proprie reazioni e personale interpretazione rispetto a un'opera.

Confrontare opere diverse.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### Educazione Civica

Gli argomenti e unità didattiche relative all'Educazione Civica saranno concordate per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

### Orientamento

Gli argomenti relativi alla didattica orientativa saranno concordati per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

argomenti noti inerenti la sfera personale sociale o l'attualità.

Strategie compensative nell'interazione orale quali: richiesta di ripetizioni e chiarimenti, strategie per mantenere il contatto durante la conversazione, ripetizione di concetti per accertare la comprensione, negoziazione di significati.

Strategie per organizzare la stesura di testi scritti o presentazioni orali (brain storming, scalette, schemi).

Strategie per l'autocorrezione.

Fornire un'opinione motivata su un'opera, mostrando di avere consapevolezza degli elementi tematici, strutturali e formali.

Riflettere, supportare le proprie argomentazioni con un approccio critico e personale in merito ai temi presentati nelle varie unità.

Riflettere sulle analogie e differenze L1/L2 con particolare attenzione alle strutture complesse della lingua.

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

### Competenze di Educazione Civica da acquisire nei due periodi

Saper riflettere e saper esprimere in forma orale e scritta la propria sensibilità sull'argomento affrontato, accettando e gestendo in maniera costruttiva il confronto con l'altro.

Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<p>dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.</p> <p>Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese e definendo strategie d'azione.</p> <p>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale.</p> <p>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.</p> <p>Utilizzare consapevolmente e in sicurezza gli strumenti multimediali messi a disposizione per evitare eventuali "rischi" al benessere e alla salute individuale.</p> <p><b>Competenza digitale da acquisire nei due periodi</b></p>
--	--	--



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<p>Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.</p> <p><b>Competenza di orientamento da acquisire nei due periodi</b></p> <p>Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di auto orientamento.</p> <p>Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali, educative e professionali, consapevoli.</p>
<p><b>Letteratura</b></p> <p>Approccio ai testi letterari tramite un percorso a discrezione dell'insegnante prevedendo anche possibili moduli interdisciplinari.</p>		

### CLASSI QUARTE



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
<p><b>Grammatica</b></p> <p>Reported statements/questions. Reporting verbs. Changes in the reported speech. Defining-non defining relative clauses. Let/make/have/get. Conditionals (zero, first, second, third conditional). Mixed conditionals. -ing form/infinitive. Verbs with -ing form/infinitive. Wish/if only. Question tags.</p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <p>Lessico di livello B2.2 seguendo la scansione del libro di testo.</p>	<p><b>Comprensione orale e scritta</b></p> <p>Comprendere ciò che viene detto in lingua standard dal vivo o registrato, su argomenti familiari e non, concreti e astratti.</p> <p>Seguire discorsi di una certa lunghezza e complessità su argomenti familiari e non.</p> <p>Comprendere testi di varia tipologia cogliendo il punto di vista dell'autore e adattando stile e velocità di lettura ai differenti testi e scopi.</p> <p><b>Produzione orale e scritta</b></p> <p>Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate su temi inerenti la sfera dei propri interessi, sostenendo gli aspetti significativi con adeguati particolari.</p>	<p><b>Competenze disciplinari</b></p> <p>“Saper fare” in questa disciplina relativamente al livello linguistico B2.2.</p> <p>Riflettere sulle analogie e differenze L1/L2 con particolare attenzione alle strutture complesse della lingua.</p> <p>Operare confronti nella sfera italiana e straniera.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole i registri linguistici.</p> <p>Fare inferenze e previsioni, utilizzando adeguate strategie di ascolto e di lettura.</p> <p>Operare collegamenti interdisciplinari.</p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Per prendere visione di una scansione dettagliata delle aree lessicali e delle funzioni comunicative, consultare le programmazioni individuali del docente.

### Contenuti culturali

Contenuti di tipo culturale e sociale proposti dal libro di testo in uso o suggeriti dagli studenti, che permettano di stabilire confronti

### Educazione Civica

Gli argomenti e unità didattiche relative all'Educazione Civica saranno concordate per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

### Orientamento

Gli argomenti relativi alla didattica orientativa saranno concordati per il primo e/o secondo periodo in sede dei singoli Consigli di Classe.

Comunicare con efficacia e con correttezza grammaticale e lessicale per parlare di un'ampia gamma di argomenti di ordine generale.

Produrre testi chiari e articolati di tipologia FCE su una gamma di argomenti trattati o di interesse personale.

### Strategie

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi orali su argomenti noti inerenti la sfera personale sociale o l'attualità.

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi scritti e multimediali su argomenti noti inerenti la sfera personale sociale o l'attualità.

Strategie compensative nell'interazione orale quali: richiesta di ripetizioni e chiarimenti, strategie per mantenere il contatto durante la conversazione, ripetizione di concetti per accertare la comprensione, negoziazione di significati.

Interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione con utenti della lingua di arrivo.

Esporre con chiarezza i propri punti di vista sostenendoli con opportune spiegazioni, esempi e argomentazioni.

Intervenire e contribuire allo sviluppo di una discussione.

### Competenze di Educazione Civica

Saper riflettere e saper esprimere in forma orale e scritta la propria sensibilità sull'argomento affrontato, accettando e gestendo in maniera costruttiva il confronto con l'altro.

Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.

Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese e definendo strategie d'azione.

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Strategie per organizzare la stesura di testi scritti o presentazioni orali (brain storming, scalette, schemi).

Strategie per l'autocorrezione.

capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.

Agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.

Utilizzare consapevolmente e in sicurezza gli strumenti multimediali messi a disposizione per evitare eventuali "rischi" al benessere e alla salute individuale.

### **Competenza digitale**

Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.

### **Competenze di orientamento**

Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di auto orientamento.





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali, educative e professionali, consapevoli.
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
<b>Letteratura</b>  Per una scansione articolata e dettagliata degli autori si rimanda alla Programmazione individuale dei singoli docenti.  Fenomeni storici, sociali, culturali e letterari che caratterizzano il periodo elisabettiano.  Elementi principali del teatro elisabettiano.  Principali drammaturchi del periodo elisabettiano (vita, opere, temi trattati).  Opere teatrali specifiche nei loro aspetti fondamentali (fonti, trama, personaggi, temi principali, tecniche narrative).	<b>Comprendere</b> e spiegare fenomeni complessi evidenziando e presentando i punti principali di un testo.  Esporre le informazioni chiave di un testo espositivo. <b>Comprendere e analizzare</b> un testo teatrale nei suoi elementi principali.	<b>Competenze disciplinari</b>  “Saper fare” in questa disciplina relativamente al livello linguistico B2.2.  Riconoscere e riportare gli elementi principali di un periodo storico mettendoli in relazione tra loro.  Rielaborare e organizzare le informazioni chiave di un testo espositivo.  Analizzare in modo critico un testo letterario/teatrale esprimendo un’opinione personale e dimostrando di avere consapevolezza degli elementi tematici, strutturali e formali.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Elementi principali della poesia elisabettiana.

Esprimere in forma scritta e orale le proprie considerazioni e riflessioni sui principali temi e personaggi.

Riflettere sul significato di alcuni temi tipici del teatro elisabettiano collegando il tema al proprio vissuto personale e contemporaneo.

Confrontare opere diverse.

### **Competenza digitale**

Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.

### **Competenze di orientamento**

Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di auto orientamento.

Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali, educative e professionali, consapevoli.

**CLASSI QUINTE**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

### PRIMO PERIODO e SECONDO

NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
<p>Per una scansione articolata dei contenuti relativi ai periodi letterari di seguito proposti, suddivisi cronologicamente o per moduli tematici, nel primo e nel secondo periodo, si rimanda alle scelte operate dai singoli docenti e contenute nelle Programmazioni Individuali.</p> <p><b>The Romantic Age (1760-1837)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenze storiche, sociali, culturali e letterarie del periodo.</li><li>- Il manifesto della poesia romantica.</li><li>- Il Romanticismo come rivoluzione culturale.</li><li>- La natura nelle opere dei romantici.</li><li>- Biografia, opere e temi trattati dei principali autori romantici con relativa analisi testuale.</li><li>-</li></ul> <p><b>The Victorian Age (1837-1901)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrizione del contesto storico, sociale e culturale del periodo.</li><li>- Descrizione del contesto letterario del periodo.</li></ul>	<p><b>Comprensione orale e scritta</b> Riconoscere gli elementi salienti di un dato periodo storico mettendoli in relazione tra loro.</p> <p>Leggere e comprendere gli eventi salienti della biografia di un autore.</p> <p>Leggere e comprendere informazioni e argomentazioni riconoscendo le strutture usate in un testo di vario genere (poetico, narrativo e teatrale).</p> <p><b>Produzione orale e scritta</b> Trasmettere informazioni evidenziando gli aspetti principali di un testo.</p> <p>Riferire sui principali eventi storici, sociali, culturali di un dato periodo.</p>	<p><b>Competenze disciplinari</b></p> <p>“Saper fare” in questa disciplina relativamente al livello linguistico B2.2.</p> <p>Comprendere un testo anche complesso facendo inferenze e usando le proprie conoscenze letterarie.</p> <p>Analizzare in modo critico un testo letterario.</p> <p>Analizzare e confrontare come un tema specifico viene trattato in testi letterari italiani e in lingua inglese.</p> <p>Comprendere il ruolo che le diverse caratteristiche di un testo hanno nella costruzione del significato.</p> <p>Esprimere e motivare un’opinione personale su un testo letterario.</p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- Biografia, opere e temi trattati dai principali autori del periodo con relativa analisi testuale.

### The Age of Conflicts (1901-1949)

- Fenomeni storici, sociali e culturali del periodo.
- Principali tendenze letterarie del periodo nella prosa, nella poesia e nel teatro.
- Connessione tra le nuove tecniche narrative e il contesto culturale e intellettuale del periodo.
- Biografia, opere e temi trattati dei principali autori del periodo con relativa analisi testuale.

### Towards a Global Age (1949-2000)

- Eventi storici, sociali e culturali che hanno caratterizzato la storia inglese e americana dal secondo dopoguerra al 2000.
- Evoluzione delle forme e tendenze letterarie del periodo.
- Biografia, opere e temi trattati dei principali autori del periodo con relativa analisi testuale.

### The New Millenium (2000-today)

- Panorama storico, sociale, culturale e letterario del nuovo millennio.
- Biografia, opere e temi trattati dei principali autori del periodo con relativa analisi testuale.

Descrivere in forma orale o scritta gli elementi letterari di un'epoca considerata.

Presentare i fatti salienti della biografia di un autore.

Spiegare trama, temi, tecniche e significati di un'opera trattata (o di estratti) riferita ad uno specifico periodo letterario.

Esprimere una valutazione personale su posizioni e punti di vista diversi.

Sintetizzare posizioni e punti di vista diversi.

Raccogliere informazioni su un problema dato, costruire un punto di vista personale, sostenere la propria opinione partecipando ad un dibattito nel rispetto delle convenzioni e regole del dibattito stesso.

Riflettere sulla propria esperienza personale e contemporanea a partire dai testi e dagli autori trattati.

### Competenze di Educazione Civica

Saper riflettere e saper esprimere in forma orale e scritta la propria sensibilità sull'argomento affrontato, accettando e gestendo in maniera costruttiva il confronto con l'altro.

Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Elaborare progetti utilizzando le conoscenze apprese e definendo strategie d'azione.

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.

Agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale.

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.

Utilizzare consapevolmente e in sicurezza gli strumenti multimediali messi a disposizione per evitare eventuali "rischi" al benessere e alla salute individuale.

### **Competenza digitale**

Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità svolte per mostrare in maniera innovativa quanto appreso.

### **Competenze di orientamento**



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<p>Sviluppare la capacità di riconoscere i propri punti di forza, abilità e attitudini in un'ottica di auto orientamento.</p> <p>Sviluppare la capacità di compiere scelte, presenti e future, personali, educative e professionali, consapevoli</p>
--	--	--

### METODI DI LAVORO:

- lezione frontale
- lezione dialogata e interattiva
- ricerca e lettura individuale
- costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle
- lavoro di gruppo
- tutoring
- brainstorming
- problem solving
- cooperative learning
- flipped classroom
- autovalutazione

### STRUMENTI DI LAVORO:

- libri di testo
- dispense e fotocopie
- testi di consultazione
- articoli di quotidiani e riviste



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

---

- documenti
- estratti da saggi, opere di narrativa
- interventi di esperti
- audiovisivi
- strumenti e materiali multimediali
- computer in dotazione all'aula
- lavagna interattiva touch-screen

### STRUMENTI DI VERIFICA:

- sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive
- interrogazioni orali, anche strutturate e programmate
- prove di ascolto PET/FCE
- relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo
- prove strutturate
- prove semistrutturate
- prove a domande aperte
- prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia
- realizzazione di prodotti digitali e multimediali

Test d'ingresso nelle classi prime e nei casi di non continuità didattica nelle classi successive.

### VERIFICHE SOMMATIVE

Si prevede di effettuare verifiche scritte e orali (di cui una di ascolto) per un numero minimo di tre e un numero massimo di cinque per quadrimestre. Il numero di verifiche non è comprensivo delle verifiche di recupero delle insufficienze.

### PROVE COMUNI

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Non previste

### METODI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle prove scritte seguirà i criteri stabiliti e condivisi all'unanimità dal Dipartimento prevedendo il raggiungimento della sufficienza con il 70% del punteggio totale per il primo biennio, il 65% del punteggio totale per le classi del secondo biennio per prove su materiale relativo alle unità svolte, il 60% del punteggio totale per le classi del secondo biennio per prove che simulano le prove di esame FCE. Il punteggio totale di punti sei su dieci per le verifiche di letteratura scritte e orali è da intendersi sufficiente.

### TABELLE DI VALUTAZIONE

Per le prove di produzione scritta (writing) di tipologia Cambridge English: Preliminary PET (primo biennio) e FCE (secondo biennio) saranno adottati i criteri di valutazione relativi alle Certificazioni Europee, Cambridge English:

(cfr. <https://www.cambridgeenglish.org/images/231794-cambridge-english-assessing-writing-performance-at-level-b1.pdf>)  
[231794-cambridge-english-assessing-writing-performance-at-level-b2.pdf](https://www.cambridgeenglish.org/images/231794-cambridge-english-assessing-writing-performance-at-level-b2.pdf) (cambridgeenglish.org))

### Valutazione delle classi CON POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Per il biennio i lettori esprimeranno una valutazione che confluirà nella valutazione in decimi del docente di lingua comunitaria inglese e che pertanto contribuirà alla determinazione della media dei voti e alla proposta di voto a fine quadrimestre

Per il triennio il lettore esprimerà una valutazione numerica in decimi degli apprendimenti propria che non confluirà nella proposta di voto del docente di lingua. Tale valutazione sarà riportata su apposita scheda di valutazione consegnata insieme alla pagella dal docente madrelingua.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Per le prove scritte di letteratura delle classi IV e delle classi V sarà adottata la griglia di valutazione di seguito riportata con parametri specifici per la lingua straniera.

Griglia orale Classi IV e V letteratura Valutazione analitica		Punti
Conoscenza e organizzazione dei contenuti	1-5	
Padronanza e comprensione dei contenuti; ampiezza informativa; coerente scelta delle conoscenze e loro articolazione interna	Con gravi lacune	1
	Con lacune diffuse	2
	Adeguate	3
	Discreta/buona	4
	Completa ed approfondita	5
Competenza linguistica	1-5	
Accuratezza formale (grammaticale e sintattica); uso di	Gravi e/o numerosi errori; lessico non appropriato	1



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

registro e di lessico appropriati al contesto	Errori diffusi; lessico povero e non sempre appropriato	2
	Sufficiente accuratezza formale	3
	Espressione nel complesso corretta e uso di lessico appropriato	4
	Espressione fluida e corretta, lessico ricco ed appropriato	5

Per la valutazione delle prove orali di lingua nelle classi I II III e IV saranno adottati i criteri di valutazione relativi alle certificazioni europee, Cambridge English: Preliminary (PET) e Cambridge English: First (FCE) e saranno considerati, relativamente al livello richiesto, i seguenti parametri: scioltezza espressiva, conoscenza dei contenuti, proprietà lessicale, accuratezza grammaticale, rielaborazione personale, registro adeguato. Saranno considerate sufficienti pronuncia e intonazione che veicolino un messaggio comprensibile all'interlocutore.

[231794-cambridge-english-assessing-speaking-performance-at-level-b1.pdf](#) ([cambridgeenglish.org](http://cambridgeenglish.org)),

<https://www.cambridgeenglish.org/images/168619-assessing-speaking-performance-at-level-b2.pdf>

Per la valutazione delle prove orali di letteratura nella classe IV e V sarà adottata la griglia di valutazione di seguito riportata con parametri specifici per la lingua straniera. Infine, le valutazioni dei progetti potranno concorrere a determinare la media dei voti.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Griglia orale Classi IV e V letteratura		Punti
Conoscenza e rielaborazione dei contenuti	1-5	
Padronanza dei contenuti e rielaborazione personale in risposte coese e ben organizzate	gravi lacune	1
	lacune diffuse	2
	Adeguate	3
	Discreta/buona	4
	Completa ed approfondita	5
Competenza linguistica	1-5	
Accuratezza grammaticale e sintattica), uso di registro e di lessico appropriati	numerosi errori; lessico non appropriato	1
	errori diffusi; lessico povero e non sempre appropriato	2



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

	sufficiente accuratezza formale	3
	esposizione nel complesso corretta e uso di lessico e registro appropriati	4
	Espressione fluida e corretta, lessico ricco ed appropriato	5
	VOTO	/10