

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCUMENTO PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Il presente documento è stato elaborato ed approvato dal Dipartimento di Scienze motorie e sportive nella riunione del giorno 05/09/2024.

Normativa di riferimento:

Indicazioni nazionali per i Licei DPR 89/2010

Linee Guida e DPR 275/1999

Legge 92/2020 e Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

DigComp 2.2 – Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini

DM 328/2022 - Linee guida sull'orientamento

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE E SCIENZE APPLICATE

PRIMO BIENNIO

L'insegnamento delle Scienze Motorie nel primo biennio deve costituire il naturale proseguimento di quello svolto nella secondaria di I grado. Esso concorre alla formazione degli studenti in una età caratterizzata da rapidi cambiamenti psico-fisici e da una sensibile disomogeneità, sia in relazione alle differenze esistenti tra i diversi sessi, sia per quanto concerne la variabilità del processo evolutivo individuale.

La programmazione degli interventi didattico-educativi prevede un'adeguata rielaborazione degli schemi motori, il sostegno alla ricerca di nuovi equilibri nel corso dell'epoca puberale e la valorizzazione delle potenzialità di ogni studente.

FINALITA' EDUCATIVE

- 1) Favorire lo sviluppo armonico dell'adolescente, agendo in forma privilegiata sull'area corporea con attività motorie espressive, relazionali e sportive.
- 2) Stimolare ed orientare le attività personali nei confronti di attività motorie e/o sportive in modo che diventino elementi caratterizzanti dello stile di vita.
- 3) Approfondire e consolidare la conoscenza degli aspetti tecnici e fisiologici caratterizzanti le varie attività motorie e gli effetti di queste ultime sull'organismo.













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE PRIMA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con: competenze di educazione civica e di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE	Il linguaggio specifico della disciplina Assi e Piani nello spazio I movimenti fondamentali.	Realizzare movimenti coordinati in situazioni semplici e complesse Svolgere attività di diversa durata e intensità Controllare e dosare l'impegno in relazione alla durata della prova Valutare le proprie abilità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimento Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali	Esercitazioni sulle capacità condizionali Esercitazioni sulle capacità coordinative, focus sulle abilità coordinative
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIRPLAY	Teoria atletica leggera con richiami alla terminologia Specifica ED. CIVICA Rispetto delle regole e sportività: Sport e Fairplay ORIENTAMENTO Comunicazione efficace: storie di fair play	Eseguire e controllare i diversi gesti tecnici fondamentali degli sport praticati Praticare in forma globale giochi presportivi e sportivi Applicare le regole delle discipline affrontate ed il fairplay Applicare semplici strategie tecniche e tattiche Partecipare ad iniziative formative a carattere ludicosportivo	Disciplina sportiva individuale: Disciplina sportiva di squadra
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Il sistema scheletrico Il primo soccorso: traumi, infortuni durante l'attività motoria.	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza durante le attività fisiche Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico	Esercizi di controllo posturale













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE SECONDA					
COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI		
PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE	Gli apparati: Locomotore Circolatorio Respiratorio	Realizzare movimenti coordinati in situazioni semplici e complesse Controllare e dosare l'impegno in relazione alla prova Valutare le proprie abilità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimento Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali	Esercitazioni sulle capacità condizionali Esercitazioni sulle capacità e abilità coordinative, focus Ginnastica di base e percorso multisport		
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIRPLAY	ED. CIVICA Sport e sportività: lo spirito olimpico (eventuale UDA interdisciplinare)	Eseguire e controllare i diversi gesti tecnici fondamentali degli sport praticati Praticare in forma globale giochi presportivi e sportivi Applicare le regole delle discipline affrontate ed il fairplay Applicare semplici strategie tecniche e tattiche Partecipare ad iniziative formative a carattere ludicosportivo	Disciplina sportiva individuale Disciplina sportiva di squadra		
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Il concetto di salute La sedentarietà Gli effetti dell'esercizio fisico sull'organismo. Il movimento come prevenzione (orientamento)	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza durante le attività fisiche Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico	Esercizi di base della ginnastica a corpo libero e posizioni base acro-sport		











Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

METODI DI LAVORO

- 0 lezione frontale
- lezione dialogata e interattiva 0
- ricerca e lettura individuale 0
- costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle 0
- lavoro di gruppo 0
- esercitazione pratica 0
- tutoring 0
- brainstorming 0
- problem solving 0
- flipped classroom 0
- autovalutazione 0
- visita guidata 0

STRUMENTI DI LAVORO

- libri di testo
- dispense e fotocopie 0
- testi di consultazione
- articoli di quotidiani e riviste
- documenti
- estratti da saggi, opere di narrativa
- interventi di esperti 0
- 0 audiovisivi
- strumenti e materiali multimediali 0
- laboratori 0
- computer in dotazione all'aula 0
- lavagna interattiva touch-screen 0
- 0 palestra
- spazi all'aperto
- impianti sportivi esterni

STRUMENTI DI VERIFICA

- sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive 0
- interrogazioni orali, anche strutturate e programmate 0
- relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo 0
- prove strutturate 0
- prove semistrutturate 0
- prove a domande aperte 0
- prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia 0
- prove pratiche 0
- esercitazioni pratiche in laboratorio 0
- test di valutazione fisica 0
- realizzazione di prodotti digitali e multimediali













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

VERIFICHE FORMATIVE

Per il controllo in itinere del processo di apprendimento gli insegnanti potranno prevedere verifiche formative attraverso domande, esercitazioni libere e strutturate che potranno essere indicate sul registro elettronico con voto blu.

VERIFICHE SOMMATIVE

Sono previsti test motori, prove pratiche libere o strutturate per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi operativi e prove di verifica di conoscenza scritte e/o orali secondo la tipologia scelta da ogni insegnante per la verifica delle conoscenze. Sono previste per ciascun quadrimestre almeno due prove di accertamento del livello di conseguimento degli obiettivi di abilità e conoscenza.

METODI DI VALUTAZIONE

Nella tabella allegato 1 vengono descritti i livelli di competenza ed il corrispondente voto in decimi per ciascuna delle tre aree di intervento. Si segnala che il livello 1 corrisponde al livello di competenza minimo.

Nella tabella allegato 2 vengono indicati i descrittori della valutazione delle prove orali o scritte di accertamento delle conoscenze.

Per gli allievi parzialmente, temporaneamente o totalmente esonerati dalle esercitazioni pratiche la valutazione terrà conto solo degli aspetti non pratici (conoscenza, partecipazione e competenze relazionali).

Nel caso di alunni con BES e alunni del Progetto "Studente-atleta", i criteri di valutazione terranno conto dei Bisogni speciali formalizzati nei PDP, PEI o PFP.

La valutazione delle abilità terrà conto degli aspetti quantitativi e qualitativi della partecipazione alle lezioni.

Di norma saranno consentiti due riposi dalle esercitazioni pratiche a quadrimestre, oltre i quali, in assenza di certificazione medica, la valutazione sommativa potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base agli effettivi riposi dalle esercitazioni pratiche.

Ripetute entrate posticipate o uscite anticipate potrebbero compromettere parzialmente il regolare percorso didattico laboratoriale e di apprendimento e di conseguenza la valutazione potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base all'effettivo numero di assenze alle esercitazioni pratiche.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di conoscenze ed abilità, se necessario, sarà svolto in itinere o mediante la consegna di esercitazioni aggiuntive o tramite lo studio individuale. Le verifiche saranno preparate con prove pratiche, scritte o orali, secondo le abilità da verificare e le modalità stabilite da ogni insegnante













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

ALLEGATO 1: LIVELLI DI COMPETENZA PRIMO BIENNIO

	AREA 1	AREA 2	AREA 3
LIV 3 9-10	Mostra ottime conoscenze e realizza attività motorie differenti in modo armonico ed adeguato alla situazione	Mostra sicurezza tecnica, tattica e buone conoscenze ed abilità nella pratica di varie attività sportive, si comporta con fairplay	Mette in atto comportamenti adeguati e responsabili per tutelare la sicurezza propria ed altrui. Possiede buone conoscenze di prevenzione e primo soccorso
LIV 2 8-7	Esegue differenti azioni motorie e utilizza correttamente modelli proposti, mostra un livello discreto di conoscenza	Conosce le regole, le tecniche e la tattica e possiede discrete abilità in varie attività sportive, si comporta con fairplay	Svolge attività nel rispetto della propria e altrui incolumità. Conosce le norme basilari della prevenzione e del primo soccorso
LIV 1 6	Mette in atto gli adattamenti necessari riferiti ad una attività motoria abituale e ad elementi che appartengono a un ambito sperimentato, mostra un livello sufficiente di conoscenza	Conosce le regole fondamentali delle attività e mette in atto le tecniche basilari in modo accettabile	Utilizza in modo appropriato strutture ed attrezzi e conosce le informazioni minime di prevenzione e primo soccorso
LIV 0 5-4	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

ALLEGATO 2: CRITERI DI CONOSCENZA DELLE PROVE DI CONOSCENZA

CRITERI	RITERI DI CONOSCENZA DELLE INDICATORI	LIVELLI	VOTO	VOTO
	Individua in modo completo le	avanzato	9-10	
	richieste e riporta informazioni			
	corrette, complete e approfondite			
	Individua le richieste e riporta in	intermedio	7-8	
	maniera pertinente le informazioni			
Contenuto	essenziali			
	Individua le richieste in maniera	base	6	
	parziale e riporta alcune			
	informazioni essenziali		_	
	Individua in maniera	parziale	5	
	approssimativa le richieste			
	Non individua le richieste e riporta	non	2-4	
	scarse informazioni non organiche	raggiunto		
	Accuratezza ed efficacia espositiva.	avanzato	5	
	Uso corretto del linguaggio			
	specifico, registro appropriato			
C	Esposizione nel complesso corretta	intermedio	4	
Competenza linguistica	e uso di lessico specifico e registro			
iniguistica	appropriati			
	Esposizione poco curata e a tratti	base	3	
	insicura; lessico non sempre			
	appropriato			
	Esposizione non curata e lacunosa	parziale	2,5	
	Lessico non appropriato	non	1-2	
		raggiunto		
	Contenuti strutturati in modo	avanzato	5	
	pienamente organico e coerente	avanzaco		
	(rispetto della gerarchia dei			
	contenuti e discorso articolato con			
Competenza	piena padronanza dei nessi logici)			
strutturale	Contenuti strutturati in	intermedio	4	
	successione chiara, lineare e	intermedio	4	
	·			
	ordinata	.	2	
	Contenuti strutturati in modo	base	3	
	parzialmente organico		2.5	
	Contenuti strutturati in modo	parziale	2,5	
	disorganico con contraddizioni			
	logiche e/o disordine			
	nell'esposizione			
	Contenuti strutturati in modo	non	1-2	
	incoerente e disorganico con	raggiunto		













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA ☐ 0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

contraddizioni logiche e disordine		
nell'esposizione		

SECONDO BIENNIO

La programmazione degli interventi didattico-educativi terrà conto della maggiore maturità psicofisica e sarà caratterizzata dall'approfondimento dei temi previsti per il biennio e dalla conoscenza dei principi teoricoscientifici delle attività di movimento.

FINALITA' EDUCATIVE

- 1) Stimolare ed orientare le attitudini personali nei confronti di attività motorie e/o sportive in modo che diventino elementi caratterizzanti dello stile di vita.
- 2) Consolidare la cultura motoria e sportiva, intesa anche come capacità progettuale di realizzare attività finalizzate e capacità di interpretazione dei fenomeni connessi al mondo dello sport nell'attuale contesto socioculturale.
- 3) Approfondire e consolidare la conoscenza degli aspetti tecnici, tattici e fisiologici caratterizzanti le varie attività motorie e gli effetti di queste sull'organismo.













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE TERZA			
COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOTORIE ED ESPRESSIVE	Teoria dell'allenamento: il binomio capacità condizionali e coordinative, l'evoluzione delle capacità motorie	Realizzare progetti motori e sportivi che richiedano una complessa coordinazione segmentaria. Svolgere idonei percorsi di allenamento delle capacità condizionali in base alle caratteristiche individuali. Organizzare personali percorsi di allenamento	Esercitazioni sulle capacità condizionali Esercitazioni sulle capacità e abilità coordinative
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	ORIENTAMENTO: Sport e sportività: il valore educativo dello sport	Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire ed adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Realizzare progetti interdisciplinari in ambito espressivo e/o sportivo	1 Disciplina sportiva individuale 1 Disciplina sportiva di squadra
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	La cinesiologia muscolare Ed. Civica: la postura corretta	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica	Esercizi di base della ginnastica pre-acrobatica













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE QUARTA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOTORIE ED ESPRESSIVE	Il sistema nervoso Cenni sul controllo nervoso del movimento	Realizzare progetti motori e sportivi che richiedano una complessa coordinazione segmentaria. Svolgere idonei percorsi di allenamento delle capacità condizionali in base alle caratteristiche individuali. Organizzare personali percorsi di allenamento	Esercitazioni sulle abilità e capacità coordinative e condizionali Focus: ideazione e verifica pratica di una lezione sulle capacità condizionali e coordinative
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY		Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire ed adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Realizzare progetti interdisciplinari in ambito espressivo e/o sportivo	1 Disciplina sportiva individuale 1 Disciplina sportiva di squadra
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Dipendenze Doping ED. CIVICA Rispetto e cura di sé. Alimentazione ORIENTAMENTO il lavoro sulla postura	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica	La ginnastica posturale











Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

METODI DI LAVORO

- lezione frontale
- lezione dialogata e interattiva 0
- ricerca e lettura individuale 0
- costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle 0
- 0 lavoro di gruppo
- esercitazione pratica 0
- 0 tutoring
- brainstorming 0
- problem solving 0
- flipped classroom 0
- autovalutazione 0
- visita guidata

STRUMENTI DI LAVORO

- libri di testo
- dispense e fotocopie 0
- testi di consultazione 0
- articoli di quotidiani e riviste
- documenti 0
- estratti da saggi, opere di narrativa
- interventi di esperti 0
- audiovisivi
- 0 strumenti e materiali multimediali
- laboratori 0
- computer in dotazione all'aula 0
- lavagna interattiva touch-screen
- palestra 0
- spazi all'aperto
- impianti sportivi esterni

STRUMENTI DI VERIFICA

- sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive 0
- interrogazioni orali, anche strutturate e programmate 0
- relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo 0
- prove strutturate 0
- prove semistrutturate 0
- prove a domande aperte 0
- prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia 0
- prove pratiche 0
- esercitazioni pratiche in laboratorio 0
- test di valutazione fisica 0
- realizzazione di prodotti digitali e multimediali











Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

VERIFICHE FORMATIVE

Per il controllo in itinere del processo di apprendimento gli insegnanti potranno prevedere verifiche formative attraverso domande, esercitazioni libere e strutturate che potranno essere indicate sul registro elettronico con voto blu.

VERIFICHE SOMMATIVE

Sono previsti test motori, prove pratiche libere o strutturate per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi operativi e prove di verifica di conoscenza scritte e/o orali secondo la tipologia scelta da ogni insegnante per la verifica delle conoscenze. In ottemperanza alle decisioni del Collegio Docenti sono previste per ciascun quadrimestre almeno due prove di accertamento del livello di conseguimento degli obiettivi di abilità e conoscenza.

METODI DI VALUTAZIONE

Nella tabella allegato 1 vengono descritti i livelli di competenza ed il corrispondente voto in decimi per ciascuna delle tre aree di intervento. Si segnala che il livello 1 corrisponde al livello di competenza minimo. Nella tabella allegato 2 vengono indicati i descrittori della valutazione delle prove orali o scritte di accertamento delle conoscenze.

Per gli allievi esonerati parzialmente, temporaneamente o totalmente dalle esercitazioni pratiche la valutazione terrà conto solo degli aspetti non pratici (conoscenza, partecipazione e competenze relazionali).

Nel caso di alunni con BES e alunni del Progetto "Studente-atleta", i criteri di valutazione terranno conto dei Bisogni speciali formalizzati nei PDP, PEI o PFP.

La valutazione delle abilità terrà conto degli aspetti quantitativi e qualitativi della partecipazione alle lezioni. Di norma saranno consentiti due riposi dalle esercitazioni pratiche a quadrimestre, oltre i quali, in assenza di certificazione medica, la valutazione sommativa potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base agli effettivi riposi dalle esercitazioni pratiche.

Ripetute entrate posticipate o uscite anticipate potrebbero compromettere parzialmente il regolare percorso didattico laboratoriale e di apprendimento e di conseguenza la valutazione potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base all'effettivo numero di assenze alle esercitazioni pratiche.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di conoscenze ed abilità, se necessario, sarà svolto in itinere o mediante la consegna di esercitazioni aggiuntive o tramite lo studio individuale. Le verifiche saranno preparate con prove pratiche, scritte o orali, secondo le abilità da verificare e le modalità stabilite da ogni insegnante













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

ALLEGATO 1: LIVELLI DI COMPETENZA SECONDO BIENNIO

	AREA 1	AREA 2	AREA 3
LIV 3	Mostra buone conoscenze, un ottimo livello di performance motoria ed è in grado di svolgere ed organizzare un proprio piano di allenamento	Mostra notevoli abilità tecnico-tattiche nella pratica di vari sport, sa applicare le tecniche in vari ambiti, si comporta con fairplay	Mostra buone conoscenze ed è in grado di progettare e realizzare una attività motoria finalizzata applicando i principi della sicurezza e della salute
10/9			
b LIV 2	Realizza attività motorie differenti mostrando adeguate conoscenze	Mostra adeguate abilità tecnico-tattiche applicando il regolamento, si comporta con fairplay	Conosce i principi della salute e della sicurezza e li applica autonomamente
8/7			
LIV1	Ha consapevolezza delle proprie capacità e svolge attività in coerenza con le competenze possedute	Utilizza le tecniche e le tattiche basilari in modo accettabile	Conosce i principi basilari per un corretto stile di vita e mostra comportamenti idonei a prevenire infortuni
U			
LIV 0	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate
5/4			













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

ALLEGATO 2: CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI CONOSCENZA

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	vото	VОТО
	Individua in modo completo le richieste e riporta informazioni corrette, complete e approfondite	avanzato	9-10	
	Individua le richieste e riporta in maniera pertinente le informazioni essenziali	intermedio	7-8	
Contenuto	Individua le richieste in maniera parziale e riporta alcune informazioni essenziali	base	6	
	Individua in maniera approssimativa le richieste	parziale	5	
	Non individua le richieste e riporta scarse informazioni non organiche	non raggiunto	2-4	
	Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto del linguaggio specifico, registro appropriato	avanzato	5	
Competenza linguistica	Esposizione nel complesso corretta e uso di lessico specifico e registro appropriati	intermedio	4	
	Esposizione poco curata e a tratti insicura; lessico non sempre appropriato	base	3	
	Esposizione non curata e lacunosa	parziale	2,5	
	Lessico non appropriato	non raggiunto	1-2	
	Contenuti strutturati in modo pienamente organico e coerente (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici)	avanzato	5	
	Contenuti strutturati in successione chiara, lineare e ordinata	intermedio	4	
Competenza strutturale	Contenuti strutturati in modo parzialmente organico	base	3	
	Contenuti strutturati in modo disorganico con contraddizioni logiche e/o disordine nell'esposizione	parziale	2,5	
	Contenuti strutturati in modo incoerente e disorganico con contraddizioni logiche e disordine nell'esposizione	non raggiunto	1-2	
		Punteggio		













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

QUINTO ANNO

La programmazione degli interventi didattico-educativi terrà conto della personalità di ciascuno studente, attraverso una diversificazione delle attività che ne permetta la valorizzazione. In tal modo le scienze motorie favoriranno la maturazione di conoscenze ed abilità trasferibili in altri contesti di vita e saranno da stimolo per l'orientamento futuro.

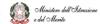
FINALITA' EDUCATIVE

- 1) Stimolare ed orientare le attitudini personali nei confronti di corretti stili comportamentali, che abbiano radice nelle attività motorie sviluppate nell'arco del quinquennio in sinergia con l'educazione alla salute, all'affettività e alla legalità.
- 2) Consolidare la cultura motoria e sportiva, intesa anche come capacità progettuale di realizzare attività finalizzate.
- 3) Approfondire ed interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale.













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE QUINTA				
COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI conoscenze Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI	
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOTORIE ED ESPRESSIVE	La teoria dell'allenamento delle capacità motorie condizionali e coordinative, revisione e approfondimento.	Realizzare progetti motori complessi adeguati ad una completa maturazione personale Svolgere ed ideare idonei percorsi di allenamento delle capacità motorie in base alle caratteristiche individuali. Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo	Esercitazioni sulle capacità condizionali e sulle abilità e capacità coordinative	
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Sport, storia e società ORIENTAMENTO: Sport e sportività le competenze acquisite attraverso la pratica sportiva	Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire ed adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva	1 Disciplina sportiva individuale 1 Disciplina sportiva di squadra	
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	ED. CIVICA Primo soccorso	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso	Misurare e valutare l'efficienza delle prestazioni motorie: Test capacità motorie	













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

	Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica	
	Sperimentare la tecnica BLS	

METODI DI LAVORO

- lezione frontale 0
- lezione dialogata e interattiva 0
- ricerca e lettura individuale 0
- costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle 0
- 0 lavoro di gruppo
- esercitazione pratica 0
- 0 tutoring
- brainstorming 0
- 0 problem solving
- 0 flipped classroom
- autovalutazione 0
- visita guidata

STRUMENTI DI LAVORO

- libri di testo
- dispense e fotocopie
- testi di consultazione
- articoli di quotidiani e riviste
- documenti
- estratti da saggi, opere di narrativa
- interventi di esperti 0
- audiovisivi 0
- strumenti e materiali multimediali 0
- laboratori 0
- computer in dotazione all'aula 0
- lavagna interattiva touch-screen 0
- palestra
- spazi all'aperto 0
- impianti sportivi esterni

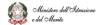
STRUMENTI DI VERIFICA

- sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive 0
- interrogazioni orali, anche strutturate e programmate 0
- relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo 0
- prove strutturate 0
- prove semistrutturate 0
- prove a domande aperte 0
- prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia 0
- prove pratiche 0
- esercitazioni pratiche in laboratorio 0
- test di valutazione fisica













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

realizzazione di prodotti digitali e multimediali

VERIFICHE FORMATIVE

Per il controllo in itinere del processo di apprendimento gli insegnanti potranno prevedere verifiche formative attraverso domande, esercitazioni libere e strutturate che potranno essere indicate sul registro elettronico con voto blu.

VERIFICHE SOMMATIVE

Sono previsti test motori, prove pratiche libere o strutturate per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi operativi e prove di verifica di conoscenza scritte e/o orali secondo la tipologia scelta da ogni insegnante per la verifica delle conoscenze. In ottemperanza alle decisioni del Collegio Docenti sono previste per ciascun quadrimestre almeno due prove di accertamento del livello di conseguimento degli obiettivi di abilità e conoscenza.

METODI DI VALUTAZIONE

Nella tabella allegato 1 vengono descritti i livelli di competenza ed il corrispondente voto in decimi per ciascuna delle tre aree di intervento. Si segnala che il livello 1 corrisponde al livello di competenza minimo.

Nella tabella allegato 2 vengono indicati i descrittori della valutazione delle prove orali o scritte di accertamento delle conoscenze.

Per gli allievi esonerati parzialmente, temporaneamente o totalmente dalle esercitazioni pratiche la valutazione terrà conto solo degli aspetti non pratici (conoscenza, partecipazione e competenze relazionali).

Nel caso di alunni con BES e alunni del Progetto "Studente-atleta", i criteri di valutazione terranno conto dei Bisogni speciali formalizzati nei PDP, PEI o PFP.

La valutazione delle abilità terrà conto degli aspetti quantitativi e qualitativi della partecipazione alle lezioni.

Di norma saranno consentiti due riposi dalle esercitazioni pratiche a quadrimestre, oltre i quali, in assenza di certificazione medica, la valutazione sommativa potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base agli effettivi riposi dalle esercitazioni pratiche.

Ripetute entrate posticipate o uscite anticipate potrebbero compromettere parzialmente il regolare percorso didattico laboratoriale e di apprendimento e di conseguenza la valutazione potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base all'effettivo numero di assenze alle esercitazioni pratiche.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di conoscenze ed abilità, se necessario, sarà svolto in itinere o mediante la consegna di esercitazioni aggiuntive o tramite lo studio individuale. Le verifiche saranno preparate con prove pratiche, scritte o orali, secondo le abilità da verificare e le modalità stabilite da ogni insegnante













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

ALLEGATO 1: LIVELLI DI COMPETENZA QUINTO ANNO

	AREA 1	AREA 2	AREA 3
LIV 3	Mostra buone conoscenze, un ottimo livello di performance motoria ed è in grado di svolgere ed organizzare un proprio piano di allenamento	Mostra notevoli abilità tecnico-tattiche nella pratica di vari sport, sa applicare le tecniche in vari ambiti, sa svolgere con sicurezza ruoli di organizzazione e direzione dell'attività sportiva, si comporta con fairplay	Mostra buone conoscenze ed è in grado di progettare e realizzare una attività motoria finalizzata applicando i principi della sicurezza e della salute
LIV 2	Realizza attività motorie differenti mostrando adeguate conoscenze	Mostra adeguate abilità tecnico-tattiche applicando il regolamento, svolge attività di direzione ed organizzazione dell'attività sportiva, si comporta con fairplay	Conosce i principi della salute e della sicurezza e li applica autonomamente
LIV1	Ha consapevolezza delle proprie capacità e svolge attività in coerenza con le competenze possedute	Utilizza le tecniche e le tattiche basilari in modo accettabile	Conosce i principi basilari per un corretto stile di vita e mostra comportamenti idonei a prevenire infortuni
LIV 0	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

5/4		

ALLEGATO 2: CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI CONOSCENZA

			VOTO
Individua in modo completo le richieste e riporta	avanzato	9-10	
Individua le richieste e riporta in maniera	intermedio	7-8	
pertinente le informazioni essenziali			
Individua le richieste in maniera parziale e	base	6	
riporta alcune informazioni essenziali			
Individua in maniera approssimativa le richieste	parziale	5	
Non individua le richieste e riporta scarse	non raggiunto	2-4	
informazioni non organiche			
Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto	avanzato	5	
del linguaggio specifico, registro appropriato			
Esposizione nel complesso corretta e uso di	intermedio	4	
lessico specifico e registro appropriati			
Esposizione poco curata e a tratti insicura;	base	3	
lessico non sempre appropriato			
Esposizione non curata e lacunosa	parziale	2,5	
Lessico non appropriato	non raggiunto	1-2	
Contenuti strutturati in modo pienamente	avanzato	5	
organico e coerente (rispetto della gerarchia dei			
contenuti e discorso articolato con piena			
padronanza dei nessi logici)			
Contenuti strutturati in successione chiara,	intermedio	4	
lineare e ordinata			
Contenuti strutturati in modo parzialmente	base	3	
organico			
Contenuti strutturati in modo disorganico con	parziale	2,5	
contraddizioni logiche e/o disordine			
nell'esposizione			
Contenuti strutturati in modo incoerente e	non raggiunto	1-2	
disorganico con contraddizioni logiche e			
disordine nell'esposizione			
	Punteggio		
_	informazioni corrette, complete e approfondite Individua le richieste e riporta in maniera pertinente le informazioni essenziali Individua le richieste in maniera parziale e riporta alcune informazioni essenziali Individua in maniera approssimativa le richieste Non individua le richieste e riporta scarse informazioni non organiche Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto del linguaggio specifico, registro appropriato Esposizione nel complesso corretta e uso di lessico specifico e registro appropriati Esposizione poco curata e a tratti insicura; lessico non sempre appropriato Esposizione non curata e lacunosa Lessico non appropriato Contenuti strutturati in modo pienamente organico e coerente (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici) Contenuti strutturati in successione chiara, lineare e ordinata Contenuti strutturati in modo parzialmente organico Contenuti strutturati in modo disorganico con contraddizioni logiche e/o disordine nell'esposizione Contenuti strutturati in modo incoerente e disorganico con contraddizioni logiche e	informazioni corrette, complete e approfondite Individua le richieste e riporta in maniera pertinente le informazioni essenziali Individua le richieste in maniera parziale e riporta alcune informazioni essenziali Individua in maniera approssimativa le richieste Non individua le richieste e riporta scarse informazioni non organiche Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto del linguaggio specifico, registro appropriato Esposizione nel complesso corretta e uso di lessico specifico e registro appropriati Esposizione poco curata e a tratti insicura; lessico non sempre appropriato Esposizione non curata e lacunosa Lessico non appropriato Contenuti strutturati in modo pienamente organico e coerente (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici) Contenuti strutturati in successione chiara, lineare e ordinata Contenuti strutturati in modo parzialmente organico Contenuti strutturati in modo disorganico con contraddizioni logiche e/o disordine nell'esposizione Contenuti strutturati in modo incoerente e disorganico con contraddizioni logiche e non raggiunto	informazioni corrette, complete e approfondite Individua le richieste e riporta in maniera pertinente le informazioni essenziali Individua le richieste in maniera parziale e riporta alcune informazioni essenziali Individua le richieste in maniera approssimativa le richieste Non individua le richieste e riporta scarse informazioni non organiche Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto del linguaggio specifico, registro appropriato Esposizione nel complesso corretta e uso di lessico specifico e registro appropriati Esposizione poco curata e a tratti insicura; lessico non sempre appropriato Esposizione non curata e lacunosa Lessico non sempre appropriato Contenuti strutturati in modo pienamente organico e coerente (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici) Contenuti strutturati in modo parzialmente organico Contenuti strutturati in modo parzialmente organico Contenuti strutturati in modo disorganico con contraddizioni logiche e/o disordine nell'esposizione Contenuti strutturati in modo incoerente e disorganico con contraddizioni logiche e disordine nell'esposizione













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA ☐ 0321–465480/458381 ☐ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Il presente documento è stato elaborato ed approvato dal Dipartimento di Scienze motorie e sportive nella riunione del giorno 05/09/2024.

Normativa di riferimento:

Indicazioni nazionali per i Licei DPR 89/2010

Indicazioni nazionali per i Licei Sportivi (D.M.05/03/2013)

Linee Guida e DPR 275/1999

Legge 92/2020 e Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

DigComp 2.2 – Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini

DM 328/2022 - Linee guida sull'orientamento

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO

PRIMO BIENNIO

L'insegnamento delle Scienze Motorie nel primo biennio deve costituire il naturale proseguimento di quello svolto nella secondaria di I grado. Esso concorre alla formazione degli studenti in una età caratterizzata da rapidi cambiamenti psico-fisici e da una sensibile disomogeneità, sia in relazione alle differenze esistenti tra i diversi sessi, sia per quanto concerne la variabilità del processo evolutivo individuale.

La programmazione degli interventi didattico-educativi prevede un'adeguata rielaborazione degli schemi motori, il sostegno alla ricerca di nuovi equilibri nel corso dell'epoca puberale e la valorizzazione delle potenzialità di ogni studente.

FINALITA' EDUCATIVE

- 1) Favorire lo sviluppo armonico dell'adolescente, agendo in forma privilegiata sull'area corporea con attività motorie espressive, relazionali e sportive.
- 2) Stimolare ed orientare le attività personali nei confronti di attività motorie e/o sportive in modo che diventino elementi caratterizzanti dello stile di vita.
- 3) Approfondire e consolidare la conoscenza degli aspetti tecnici e fisiologici caratterizzanti le varie attività motorie e gli effetti di queste ultime sull'organismo.

CLASSE PRIMA













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con competenze di ed. Civica e di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE	Il linguaggio specifico della disciplina Le capacità e le abilità motorie: classificazioni	Realizzare movimenti coordinati in situazioni semplici e complesse Svolgere attività di diversa durata e intensità Controllare e dosare l'impegno in relazione alla durata della prova Valutare le proprie abilità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimento Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali	Esercitazioni sulle capacità coordinative, focus sulle abilità coordinative
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIRPLAY	Le caratteristiche della Disciplina affrontata La descrizione di una disciplina sportiva. L'attività fisica ed agonistica nell'antichità ED.CIVICA Rispetto delle regole e sportività: Sport e Fairplay (eventuale UDA interdisciplinare) ORIENTAMENTO Comunicazione efficace: storie di fair play	Eseguire e controllare i diversi gesti tecnici fondamentali degli sport praticati Praticare in forma globale giochi presportivi e sportivi Applicare le regole delle discipline affrontate ed il fairplay Applicare semplici strategie tecniche e tattiche Partecipare ad iniziative formative a carattere ludicosportive	1 Disciplina sportiva individuale BADMINTON Giochi tradizionali
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Il sistema scheletrico ORIENTAMENTO consapevolezza e responsabilità: postura e movimento consapevole	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza durante le attività fisiche Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico	Esercizi di controllo posturale













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE SECONDA				
COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con competenze di ed. Civica e di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI	
PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE	L'allenamento sportivo Energetica muscolare Teoria dell'allenamento della capacità di resistenza	Realizzare movimenti coordinati in situazioni semplici e complesse. Svolgere attività di diversa durata e intensità. Controllare e dosare l'impegno in relazione alla durata della prova. Valutare le proprie abilità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimento. Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali	Esercitazioni sulla capacità condizionale di resistenza e focus metodi di allenamento Ideazione di un avviamento motorio finalizzato Esercitazioni sulle capacità e abilità coordinative, focus Ginnastica di base e Percorso multisport	
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIRPLAY	Storia delle Olimpiadi moderne: la nascita del fenomeno olimpico, l'evoluzione, i suoi valori e simboli. ED. CIVICA Sport e sportività: lo spirito olimpico (eventuale UDA interdisciplinare)	Eseguire e controllare i diversi gesti tecnici fondamentali degli sport praticati Praticare in forma globale giochi presportivi e sportivi Applicare le regole delle discipline affrontate ed il fairplay Applicare semplici strategie tecniche e tattiche Partecipare ad iniziative formative a carattere ludicosportivo	1 Disciplina sportiva individuale BADMINTON/TENNIS TAVOLO (attività di gioco) 1 Disciplina sportiva di squadra PALLAPUGNO	











Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

METODI DI LAVORO

- 0 lezione frontale
- 0 lezione dialogata e interattiva
- ricerca e lettura individuale 0
- costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle 0
- 0 lavoro di gruppo
- esercitazione pratica 0
- 0 tutoring
- brainstorming 0
- problem solving 0
- flipped classroom 0
- autovalutazione 0
- visita guidata 0

STRUMENTI DI LAVORO

- libri di testo
- dispense e fotocopie 0
- testi di consultazione 0
- articoli di quotidiani e riviste 0
- documenti 0
- estratti da saggi, opere di narrativa
- interventi di esperti 0
- audiovisivi 0
- strumenti e materiali multimediali 0
- laboratori 0
- 0 computer in dotazione all'aula
- lavagna interattiva touch-screen 0
- palestra 0
- 0 spazi all'aperto
- impianti sportivi esterni

STRUMENTI DI VERIFICA

- sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive 0
- interrogazioni orali, anche strutturate e programmate 0
- relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo 0
- prove strutturate 0
- prove semistrutturate 0
- prove a domande aperte 0
- prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia 0
- prove pratiche 0
- esercitazioni pratiche in laboratorio 0
- test di valutazione fisica 0
- realizzazione di prodotti digitali e multimediali

VERIFICHE FORMATIVE













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

Per il controllo in itinere del processo di apprendimento gli insegnanti potranno prevedere verifiche formative attraverso domande, esercitazioni libere e strutturate che potranno essere indicate sul registro elettronico con voto 'blu'.

VERIFICHE SOMMATIVE

Sono previsti test motori, prove pratiche libere o strutturate per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi operativi e prove di verifica di conoscenza scritte e/o orali secondo la tipologia scelta da ogni insegnante per la verifica delle conoscenze. Per ciascun quadrimestre sono previste almeno tre prove di accertamento del livello di conseguimento degli obiettivi di abilità e conoscenza e, nelle classi con tre moduli curriculari di scienze motorie e/o discipline sportive, il numero delle verifiche di conoscenza sarà maggiore al numero di verifiche delle abilità pratiche.

METODI DI VALUTAZIONE

Nella tabella allegato 1 vengono descritti i livelli di competenza ed il corrispondente voto in decimi per ciascuna delle tre aree di intervento. Si segnala che il livello 1 corrisponde al livello di competenza minimo.

Nella tabella allegato 2 vengono indicati i descrittori della valutazione delle prove orali o scritte di accertamento delle conoscenze.

Per gli allievi esonerati parzialmente, temporaneamente o totalmente dalle esercitazioni pratiche la valutazione terrà conto solo degli aspetti non pratici (conoscenza, partecipazione e competenze relazionali).

Nel caso di alunni con BES e alunni del Progetto "Studente-atleta", i criteri di valutazione terranno conto dei Bisogni speciali formalizzati nei PDP, PEI o PFP.

La valutazione delle abilità terrà conto degli aspetti quantitativi e qualitativi della partecipazione alle lezioni.

Di norma saranno consentiti due riposi dalle esercitazioni pratiche a quadrimestre, oltre i quali, in assenza di certificazione medica, la valutazione sommativa potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base agli effettivi riposi dalle esercitazioni pratiche.

Ripetute entrate posticipate o uscite anticipate potrebbero compromettere parzialmente il regolare percorso didattico laboratoriale e di apprendimento e di conseguenza la valutazione potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base all'effettivo numero di assenze alle esercitazioni pratiche.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di conoscenze ed abilità, se necessario, sarà svolto in itinere o mediante la consegna di esercitazioni aggiuntive o tramite lo studio individuale. Le verifiche saranno preparate con prove pratiche, scritte o orali, secondo le abilità da verificare e le modalità stabilite da ogni insegnante













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

TABELLE DI VALUTAZIONE

ALLEGATO 1: LIVELLI DI COMPETENZA PRIMO BIENNIO

	AREA 1	AREA 2	AREA 3
LIV 3 9-10	Mostra ottime conoscenze e realizza attività motorie differenti in modo armonico ed adeguato alla situazione	Mostra sicurezza tecnica, tattica e buone conoscenze ed abilità nella pratica di varie attività sportive, si comporta con fairplay	Mette in atto comportamenti adeguati e responsabili per tutelare la sicurezza propria e altrui. Possiede buone conoscenze di prevenzione e primo soccorso
LIV 2 8-7	Esegue differenti azioni motorie e utilizza correttamente modelli proposti, mostra un livello discreto di conoscenza	Conosce le regole, le tecniche e la tattica e possiede discrete abilità in varie attività sportive, si comporta con fairplay	Svolge attività nel rispetto della propria e altrui incolumità. Conosce le norme basilari della prevenzione e del primo soccorso
LIV 1 6	Mette in atto gli adattamenti necessari riferiti ad una attività motoria abituale e ad elementi che appartengono a un ambito sperimentato, mostra un livello sufficiente di conoscenza	Conosce le regole fondamentali delle attività e mette in atto le tecniche basilari in modo accettabile	Utilizza in modo appropriato strutture ed attrezzi e conosce le informazioni minime di prevenzione e primo soccorso
LIV 0 5-4	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

ALLEGATO 2: CRITERI DI CONOSCENZA DELLE PROVE DI CONOSCENZA

ALLEGATO 2: CRITERI DI CONOSCENZA DELLE PROVE DI CONOSCENZA					
CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	VOTO	VOTO	
	Individua in modo completo le richieste e riporta informazioni corrette, complete e approfondite	Avanzato	9-10		
Contenuto	Individua le richieste e riporta in maniera pertinente le informazioni essenziali	intermedio	7-8		
	Individua le richieste in maniera parziale e riporta alcune informazioni essenziali	base	6		
	Individua in maniera approssimativa le richieste	parziale	5		
	Non individua le richieste e riporta scarse informazioni non organiche	non raggiunto	2-4		
	Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto del linguaggio specifico, registro appropriato	Avanzato	5		
Competenza linguistica	Esposizione nel complesso corretta e uso di lessico specifico e registro appropriati	intermedio	4		
	Esposizione poco curata e a tratti insicura; lessico non sempre appropriato	base	3		
	Esposizione non curata e lacunosa	Parziale	2,5		
	Lessico non appropriato	non raggiunto	1-2		
Competenza	Contenuti strutturati in modo pienamente organico e coerente (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici)	Avanzato	5		
strutturale	Contenuti strutturati in successione chiara, lineare e ordinata	intermedio	4		
	Contenuti strutturati in modo parzialmente organico	base	3		
	Contenuti strutturati in modo disorganico con contraddizioni logiche e/o disordine nell'esposizione	Parziale	2,5		
	Contenuti strutturati in modo incoerente e disorganico con contraddizioni logiche e disordine nell'esposizione	non raggiunto	1-2		













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

SECONDO BIENNIO

La programmazione degli interventi didattico-educativi terrà conto della maggiore maturità psicofisica e sarà caratterizzata dall'approfondimento dei temi previsti per il biennio e dalla conoscenza dei principi teorico-scientifici delle attività di movimento.

FINALITA' EDUCATIVE

- 1) Stimolare ed orientare le attitudini personali nei confronti di attività motorie e/o sportive in modo che diventino elementi caratterizzanti dello stile di vita.
- 2) Consolidare la cultura motoria e sportiva, intesa anche come capacità progettuale di realizzare attività finalizzate e capacità di interpretazione dei fenomeni connessi al mondo dello sport nell'attuale contesto socioculturale.
- 3) Approfondire e consolidare la conoscenza degli aspetti tecnici, tattici e fisiologici caratterizzanti le varie attività motorie e gli effetti di queste sull'organismo.













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE TERZA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con competenze di educazione civica e di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMEN TO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOT ORIE ED ESPRESSIVE	Teoria dell'allenamento: revisione e approfondimento dei contenuti del secondo anno, il monitoraggio del carico allenante, le scale di percezione dello sforzo, la soglia aerobica ed anaerobica, il binomio capacità condizionali e coordinative, l'evoluzione delle capacità motorie	Realizzare progetti motori e sportivi che richiedano una complessa coordinazione segmentaria. Svolgere idonei percorsi di allenamento delle capacità condizionali in base alle caratteristiche individuali. Organizzare personali percorsi di allenamento	Esercitazioni sulle capacità condizionali, focus ideazione di una seduta di allenamento sulla capacità di resistenza Esercitazioni sulle capacità e abilità coordinative, focus La Speed Agility e la sua valutazione
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	ED. CIVICA Sport e sportività: il valore educativo dello sport	Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire ed adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Realizzare progetti interdisciplinari in ambito espressivo e/o sportivo	Disciplina sportiva individuale BADMINTON/TENN ISTAVOLO Disciplina sportiva di squadra PALLAVOLO/PALL APUGNO/BASKET (Attività di gioco)
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Il fitness: finalità e caratteristiche La cinesiologia muscolare Teoria dell'allenamento della capacità di forza ORIENTAMENTO consapevolezza di sé e spirito di iniziativa: analisi delle proprie potenzialità e dei propri bisogni per l'elaborazione della scheda di allenamento	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica	*Fitness Lab P Ideazione scheda di allenamento personale di tonificazione e allungamento muscolare













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE QUARTA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con competenze di educazione civica e competenze di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOTORIE ED ESPRESSIVE	Le capacità e le abilità coordinative Il controllo nervoso del movimento Il sistema nervoso L'apprendimento motorio Il processo coordinativo	Realizzare progetti motori e sportivi che richiedano una complessa coordinazione segmentaria. Svolgere idonei percorsi di allenamento delle capacità condizionali in base alle caratteristiche individuali. Organizzare personali	Esercitazioni sulle abilità e capacità coordinative generali e speciali. Focus: ideazione e verifica pratica di una lezione sulle capacità coordinative speciali, la valutazione delle capacità coordinative speciali Step
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	L'attività fisica adattata. Lo sport e la disabilità Sport adattato, integrato e speciale Gli organismi nazionali ed internazionali ED. CIVICA. La cultura dell'inclusione: progetto pluridisciplinare	Drgamzzare personan percorsi di allenamento Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire ed adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Realizzare progetti interdisciplinari in ambito espressivo e/o sportivo	Le attività sportive inclusive
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Esercizio fisico e salute ORIENTAMENTO rispetto e cura di sé: il lavoro sulla postura	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica	La ginnastica posturale Lo Yoga











Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

METODI DI LAVORO

- lezione frontale 0
- lezione dialogata e interattiva 0
- ricerca e lettura individuale 0
- costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle 0
- lavoro di gruppo 0
- esercitazione pratica 0
- tutoring 0
- brainstorming 0
- problem solving 0
- flipped classroom 0
- autovalutazione 0
- visita guidata

STRUMENTI DI LAVORO

- libri di testo
- dispense e fotocopie 0
- testi di consultazione
- articoli di quotidiani e riviste 0
- documenti 0
- estratti da saggi, opere di narrativa 0
- interventi di esperti
- audiovisivi 0
- strumenti e materiali multimediali 0
- 0 laboratori
- computer in dotazione all'aula 0
- 0 lavagna interattiva touch-screen
- palestra 0
- spazi all'aperto 0
- impianti sportivi esterni

STRUMENTI DI VERIFICA

- sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive 0
- interrogazioni orali, anche strutturate e programmate 0
- relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo 0
- prove strutturate 0
- prove semistrutturate 0
- prove a domande aperte 0
- prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia 0
- prove pratiche 0
- esercitazioni pratiche in laboratorio 0
- test di valutazione fisica 0
- realizzazione di prodotti digitali e multimediali













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA ☐ 0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

VERIFICHE FORMATIVE

Per il controllo in itinere del processo di apprendimento gli insegnanti potranno prevedere verifiche formative attraverso domande, esercitazioni libere e strutturate che potranno essere indicate sul registro elettronico con voto blu.

VERIFICHE SOMMATIVE

Sono previsti test motori, prove pratiche libere o strutturate per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi operativi e prove di verifica di conoscenza scritte e/o orali secondo la tipologia scelta da ogni insegnante per la verifica delle conoscenze. Sono previste per ciascun quadrimestre almeno tre prove di accertamento del livello di conseguimento degli obiettivi di abilità e conoscenza e, nelle classi con tre moduli curriculari di scienze motorie e/o discipline sportive, il numero delle verifiche di conoscenza sarà maggiore al numero di verifiche delle abilità pratiche.

METODI DI VALUTAZIONE

Nella tabella allegato 1 vengono descritti i livelli di competenza ed il corrispondente voto in decimi per ciascuna delle tre aree di intervento. Si segnala che il livello 1 corrisponde al livello di competenza minimo.

Nella tabella allegato 2 vengono indicati i descrittori della valutazione delle prove orali o scritte di accertamento delle conoscenze.

Per gli allievi esonerati parzialmente, temporaneamente o totalmente dalle esercitazioni pratiche la valutazione terrà conto solo degli aspetti non pratici (conoscenza, partecipazione e competenze relazionali).

Nel caso di alunni con BES e alunni del Progetto "Studente-atleta", i criteri di valutazione terranno conto dei Bisogni speciali formalizzati nei PDP, PEI o PFP.

La valutazione delle abilità terrà conto degli aspetti quantitativi e qualitativi della partecipazione alle lezioni.

Di norma saranno consentiti due riposi dalle esercitazioni pratiche a quadrimestre, oltre i quali, in assenza di certificazione medica, la valutazione sommativa potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base agli effettivi riposi dalle esercitazioni pratiche.

Ripetute entrate posticipate o uscite anticipate potrebbero compromettere parzialmente il regolare percorso didattico laboratoriale e di apprendimento e di conseguenza la valutazione potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base all'effettivo numero di assenze alle esercitazioni pratiche.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di conoscenze ed abilità, se necessario, sarà svolto in itinere o mediante la consegna di esercitazioni aggiuntive o tramite lo studio individuale. Le verifiche saranno preparate con prove pratiche, scritte o orali, secondo le abilità da verificare e le modalità stabilite da ogni insegnante.













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

ALLEGATO 1: LIVELLI DI COMPETENZA SECONDO BIENNIO

	AREA1	AREA 2	AREA 3
LIV 3	Mostra buone conoscenze, un ottimo livello di performance motoria ed è in grado di svolgere ed organizzare un proprio piano di allenamento	Mostra notevoli abilità tecnico- tattiche nella pratica di vari sport, sa applicare le tecniche in vari ambiti, si comporta con fairplay	Mostra buone conoscenze ed è in grado di progettare e realizzare una attività motoria finalizzata applicando i principi della sicurezza e della salute
10/9			
LIV 2	Realizza attività motorie differenti mostrando adeguate conoscenze	Mostra adeguate abilità tecnico- tattiche applicando il regolamento, si comporta con fairplay	Conosce i principi della salute e della sicurezza e li applica autonomamente
8/7			
LIV1	Ha consapevolezza delle proprie capacità e svolge attività in coerenza con le competenze possedute	Utilizza le tecniche e le tattiche basilari in modo accettabile	Conosce i principi basilari per un corretto stile di vita e mostra comportamenti idonei a prevenire infortuni
LIV 0	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

ALLEGATO 2: CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI CONOSCENZA

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	vото	VОТО
	Individua in modo completo le richieste e riporta informazioni corrette, complete e approfondite	avanzato	9-10	
	Individua le richieste e riporta in maniera pertinente le informazioni essenziali	intermedio	7-8	
Contenuto	Individua le richieste in maniera parziale e riporta alcune informazioni essenziali	base	6	
	Individua in maniera approssimativa le richieste	parziale	5	
	Non individua le richieste e riporta scarse informazioni non organiche	non raggiunto	2-4	
	Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto del linguaggio specifico, registro appropriato	avanzato	5	
Competenza linguistica	Esposizione nel complesso corretta e uso di lessico specifico e registro appropriati	intermedio	4	
	Esposizione poco curata e a tratti insicura; lessico non sempre appropriato	base	3	
	Esposizione non curata e lacunosa	parziale	2,5	
	Lessico non appropriato	non raggiunto	1-2	
	Contenuti strutturati in modo pienamente organico e coerente (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici)	avanzato	5	
	Contenuti strutturati in successione chiara, lineare e ordinata	intermedio	4	
Competenza strutturale	Contenuti strutturati in modo parzialmente organico	base	3	
	Contenuti strutturati in modo disorganico con contraddizioni logiche e/o disordine nell'esposizione	parziale	2,5	
	Contenuti strutturati in modo incoerente e disorganico con contraddizioni logiche e disordine nell'esposizione	non raggiunto	1-2	
		Punteggio		













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

Voto

QUINTO ANNO

La programmazione degli interventi didattico-educativi terrà conto della personalità di ciascuno studente, attraverso una diversificazione delle attività che ne permetta la valorizzazione. In tal modo le scienze motorie favoriranno la maturazione di conoscenze ed abilità trasferibili in altri contesti di vita e saranno da stimolo per l'orientamento futuro.

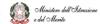
FINALITA' EDUCATIVE

- 1) Stimolare ed orientare le attitudini personali nei confronti di corretti stili comportamentali, che abbiano radice nelle attività motorie sviluppate nell'arco del quinquennio in sinergia con l'educazione alla salute, all'affettività e alla legalità.
- 2) Consolidare la cultura motoria e sportiva, intesa anche come capacità progettuale di realizzare attività finalizzate.
- 3) Approfondire ed interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socio-culturale.













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE QUINTA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOTORIE ED ESPRESSIVE	La teoria dell'allenamento delle capacità motorie condizionali e coordinative, revisione e approfondimento.	Realizzare progetti motori complessi adeguati ad una completa maturazione personale Svolgere e ideare idonei percorsi di allenamento delle capacità motorie in base alle caratteristiche individuali. Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo	Esercitazioni sulle capacità condizionali e sulle abilità e capacità coordinative, focus sull'ideazione di prove di valutazione e di applicazione di metodi di allenamento
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	La classificazione degli sport Sport, storia e società eventuale UDA interdisciplinare ORIENTAMENTO Consapevolezza e spirito di iniziativa: la predisposizione dell'attività scelta da presentare in forma pratica alla classe ED. CIVICA Sport e sportività: le competenze acquisite attraverso la pratica sportiva	Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire ed adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva	Ideazione e presentazione di attività utili a presentare la disciplina sportiva preferita da ciascuno studente Sperimentazione di attività sportive
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Il fitness: finalità e caratteristiche ED. CIVICA Lo sport nella Costituzione italiana	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso	Fitness Lab













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

	Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica Sperimentare la tecnica BLS	
--	---	--

METODI DI LAVORO

- lezione frontale 0
- lezione dialogata e interattiva 0
- ricerca e lettura individuale 0
- costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle 0
- lavoro di gruppo 0
- esercitazione pratica 0
- tutoring 0
- brainstorming 0
- problem solving 0
- 0 flipped classroom
- autovalutazione 0
- visita guidata 0

STRUMENTI DI LAVORO

- libri di testo
- 0 dispense e fotocopie
- testi di consultazione 0
- articoli di quotidiani e riviste
- documenti 0
- estratti da saggi, opere di narrativa 0
- 0 interventi di esperti
- audiovisivi
- strumenti e materiali multimediali 0
- 0 laboratori
- computer in dotazione all'aula 0
- lavagna interattiva touch-screen 0
- palestra 0
- spazi all'aperto
- impianti sportivi esterni

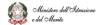
STRUMENTI DI VERIFICA

- sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive 0
- interrogazioni orali, anche strutturate e programmate 0
- relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo 0
- prove strutturate 0
- prove semistrutturate 0
- prove a domande aperte 0
- prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia 0
- prove pratiche 0
- esercitazioni pratiche in laboratorio 0
- test di valutazione fisica 0
- realizzazione di prodotti digitali e multimediali













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

VERIFICHE FORMATIVE

Per il controllo in itinere del processo di apprendimento gli insegnanti potranno prevedere verifiche formative attraverso domande, esercitazioni libere e strutturate che potranno essere indicate sul registro elettronico con voto blu.

VERIFICHE SOMMATIVE

Sono previsti test motori, prove pratiche libere o strutturate per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi operativi e prove di verifica di conoscenza scritte e/o orali secondo la tipologia scelta da ogni insegnante per la verifica delle conoscenze. Per ciascun quadrimestre sono previste almeno tre prove di accertamento del livello di conseguimento degli obiettivi di abilità e conoscenza e, nelle classi con tre moduli curriculari di scienze motorie e/o discipline sportive, il numero delle verifiche di conoscenza sarà maggiore al numero di verifiche delle abilità pratiche.

METODI DI VALUTAZIONE

Nella tabella allegato 1 vengono descritti i livelli di competenza ed il corrispondente voto in decimi per ciascuna delle tre aree di intervento. Si segnala che il livello 1 corrisponde al livello di competenza minimo.

Nella tabella allegato 2 vengono indicati i descrittori della valutazione delle prove orali o scritte di accertamento delle conoscenze.

Per gli allievi esonerati parzialmente, temporaneamente o totalmente dalle esercitazioni pratiche la valutazione terrà conto solo degli aspetti non pratici (conoscenza, partecipazione e competenze relazionali).

Nel caso di alunni con BES e alunni del Progetto "Studente-atleta", i criteri di valutazione terranno conto dei Bisogni speciali formalizzati nei PDP, PEI o PFP.

La valutazione delle abilità terrà conto degli aspetti quantitativi e qualitativi della partecipazione alle lezioni.

Di norma saranno consentiti due riposi dalle esercitazioni pratiche a quadrimestre, oltre i quali, in assenza di certificazione medica, la valutazione sommativa potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base agli effettivi riposi dalle esercitazioni pratiche.

Ripetute entrate posticipate o uscite anticipate potrebbero compromettere parzialmente il regolare percorso didattico laboratoriale e di apprendimento e di conseguenza la valutazione potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base all'effettivo numero di assenze alle esercitazioni pratiche.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di conoscenze ed abilità, se necessario, sarà svolto in itinere o mediante la consegna di esercitazioni aggiuntive o tramite lo studio individuale. Le verifiche saranno preparate con prove pratiche, scritte o orali, secondo le abilità da verificare e le modalità stabilite da ogni insegnante













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

ALLEGATO 2: LIVELLI DI COMPETENZA QUINTO ANNO

	AREA 1	AREA 2	AREA 3
LIV 3	Mostra buone conoscenze, un ottimo livello di performance motoria ed è in grado di svolgere ed organizzare un proprio piano di allenamento	Mostra notevoli abilità tecnico-tattiche nella pratica di vari sport, sa applicare le tecniche in vari ambiti, sa svolgere con sicurezza ruoli di organizzazione e direzione dell'attività sportiva, si comporta con fairplay	Mostra buone conoscenze ed è in grado di progettare e realizzare una attività motoria finalizzata applicando i principi della sicurezza e della salute
LIV 2	Realizza attività motorie differenti mostrando adeguate conoscenze	Mostra adeguate abilità tecnico-tattiche applicando il regolamento, svolge attività di direzione ed organizzazione dell'attività sportiva, si comporta con fairplay	Conosce i principi della salute e della sicurezza e li applica autonomamente
LIV1	Ha consapevolezza delle proprie capacità e svolge attività in coerenza con le competenze possedute	Utilizza le tecniche e le tattiche basilari in modo accettabile	Conosce i principi basilari per un corretto stile di vita e mostra comportamenti idonei a prevenire infortuni













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate
LIV 0			
5/4			

ALLEGATO 2: CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI CONOSCENZA

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	VOTO	vото
	Individua in modo completo le richieste e riporta	avanzato	9-10	
	informazioni corrette, complete e approfondite			
	Individua le richieste e riporta in maniera	intermedio	7-8	
	pertinente le informazioni essenziali			
Contenuto	Individua le richieste in maniera parziale e riporta	base	6	
	alcune informazioni essenziali			
	Individua in maniera approssimativa le richieste	parziale	5	
	Non individua le richieste e riporta scarse	non raggiunto	2-4	
	informazioni non organiche			
	Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto	avanzato	5	
	del linguaggio specifico, registro appropriato			
	Esposizione nel complesso corretta e uso di lessico	intermedio	4	
Competenza	specifico e registro appropriati			
linguistica				
	Esposizione poco curata e a tratti insicura; lessico	base	3	
	non sempre appropriato			
	Esposizione non curata e lacunosa	parziale	2,5	
	Lessico non appropriato	non raggiunto	1-2	
	Contenuti strutturati in modo pienamente organico	avanzato	5	
	e coerente (rispetto della gerarchia dei contenuti e			
	discorso articolato con piena padronanza dei nessi			
	logici)			
	Contenuti strutturati in successione chiara, lineare	intermedio	4	
	e ordinata			
Competenza	Contenuti strutturati in modo parzialmente	base	3	
strutturale	organico			
	Contenuti strutturati in modo disorganico con	parziale	2,5	
	contraddizioni logiche e/o disordine			
	nell'esposizione			
	Contenuti strutturati in modo incoerente e	non raggiunto	1-2	
	disorganico con contraddizioni logiche e disordine			
	nell'esposizione		<u> </u>	
		Dunka ==!=		
		Punteggio		
1		Voto		
		VULU		













Via Toscana, 20 − 28100 NOVARA □ 0321−465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PREMESSA

Il presente documento è stato elaborato ed approvato dal Dipartimento di Scienze motorie e sportive nella riunione del giorno 05/09/2024.

Normativa di riferimento:

Indicazioni nazionali per i Licei DPR 89/2010

Indicazioni nazionali per i Licei Sportivi (D.M.05/03/2013)

Linee Guida e DPR 275/1999

Legge 92/2020 e Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

DigComp 2.2 – Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini

DM 328/2022 - Linee guida sull'orientamento

DISCIPLINE SPORTIVE

INDICAZIONI GENERALI

L'insegnamento delle discipline sportive è volto all'approfondimento teorico-pratico di più discipline sportive all'interno del quadro culturale del Liceo Scientifico Sportivo.

Esso concorre alla formazione degli studenti in una età caratterizzata da rapidi cambiamenti psico-fisici e da una sensibile disomogeneità, sia in relazione alle differenze esistenti tra i diversi sessi, sia per quanto concerne la variabilità del processo evolutivo individuale.

La programmazione degli interventi didattico-educativi prevede l'affinamento delle condotte motorie, il raggiungimento di un'adeguata padronanza dei fondamentali tecnici degli sport affrontati, non solo in termini di abilità, ma anche di conoscenza della letteratura scientifica e tecnica.

FINALITÀ EDUCATIVE

- 1) Favorire lo sviluppo armonico dell'adolescente, agendo in forma privilegiata sull'area corporea attraverso le attività sportive.
- 2) Stimolare ed orientare le attività personali nei confronti delle attività sportive in modo che diventino elementi caratterizzanti dello stile di vita
- 3) Approfondire e consolidare la conoscenza degli aspetti fisiologici, tecnici e tattici caratterizzanti le attività sportive e le metodologie di allenamento.

METODI DI LAVORO

- o lezione frontale
- o lezione dialogata e interattiva
- o ricerca e lettura individuale
- o costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle
- o lavoro di gruppo
- o esercitazione pratica
- tutoring
- brainstorming
- o problem solving











Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

- cooperative learning 0
- flipped classroom 0
- autovalutazione 0
- visita guidata

STRUMENTI DI LAVORO

- libri di testo 0
- dispense e fotocopie 0
- testi di consultazione 0
- articoli di quotidiani e riviste 0
- documenti 0
- estratti da saggi, opere di narrativa 0
- interventi di esperti 0
- audiovisivi 0
- strumenti e materiali multimediali 0
- laboratori 0
- computer in dotazione all'aula 0
- lavagna interattiva touch-screen 0
- palestra 0
- spazi all'aperto 0
- impianti sportivi esterni

STRUMENTI DI VERIFICA

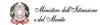
- sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive 0
- interrogazioni orali, anche strutturate e programmate 0
- relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo 0
- prove strutturate 0
- prove semistrutturate 0
- prove a domande aperte 0
- prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia 0
- prove pratiche 0
- test di valutazione fisica 0
- realizzazione di prodotti digitali e multimediali

CLASSE PRIMA













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con competenze di ed. Civica e di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE	Teoria atletica con richiami alla terminologia specifica Ed. Civica comunicazione efficace: U.D.A. interdisciplinare "Le parole dello sport"	Realizzare movimenti coordinati in situazioni semplici e complesse Svolgere attività di diversa durata e intensità Controllare e dosare l'impegno in relazione alla durata della prova Valutare le proprie abilità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimento Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali	Esercitazioni sulle capacità coordinative, focus su andature atletiche
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIRPLAY	Teoria Orienteering con richiami alla terminologia specifica Teoria Nuoto con richiami alla terminologia specifica Teoria pallavolo con richiami alla terminologia specifica	Eseguire e controllare i diversi gesti tecnici fondamentali degli sport praticati Praticare in forma globale giochi presportivi e sportivi Applicare le regole delle discipline affrontate ed il fairplay Applicare semplici strategie tecniche e tattiche Partecipare ad iniziative formative a carattere ludico- sportivo	Disciplina sportiva individuale
		Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza durante le attività fisiche Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico	Esercizi d base della ginnastica a corpo libero













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

CLASSE SECONDA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con competenze di ed. Civica e di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE	Scienze e sport: Il linguaggio dello sport, la classificazione, le teorie dell'apprendimento motorie, le scuole ginnastiche, i fattori della prestazione Ed. Civica comunicazione efficace: lettura di brani sugli sport trattati	Realizzare movimenti coordinati in situazioni semplici e complesse Svolgere attività di diversa durata e intensità Controllare e dosare l'impegno in relazione alla durata della prova Valutare le proprie abilità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimento Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali	Esercitazioni sulla capacità condizionale di resistenza Esercitazioni sulle capacità coordinative finalizzate alle discipline sportive affrontate. agility ladder
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIRPLAY	Teoria ginnastica artistica con richiami alla terminologia specifica Ed. Civica Sport e sportività:" le canzoni dello sport"	Eseguire e controllare i diversi gesti tecnici fondamentali degli sport praticati Praticare in forma globale giochi presportivi e sportivi Applicare le regole delle discipline affrontate ed il fairplay Applicare semplici strategie tecniche e tattiche Partecipare ad iniziative formative a carattere ludico- sportivo	Disciplina sportiva individuale Orienteering (Progetto) Atletica: salto in lungo/peso Tennistavolo (Progetto) Ginnastica artistica (Progetto) Disciplina sportiva squadra Calcio (Progetto)
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Sistema scheletrico e articolare. La capacità motoria della mobilità articolare	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza durante le attività fisiche Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico	Esercizi d base della ginnastica a corpo libero

CLASSE TERZA













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con competenze di educazione civica e di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOTORIE ED ESPRESSIVE	Organizzazione del sistema muscolare	Realizzare progetti motori e sportivi che richiedano una complessa coordinazione segmentaria. Svolgere idonei percorsi di allenamento delle capacità condizionali in base alle caratteristiche individuali. Organizzare personali percorsi	
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Teoria Padel con richiami alla terminologia specifica Teoria Karate con richiami alla terminologia specifica Teoria Basket con richiami alla terminologia specifica	di allenamento Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire ed adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Realizzare progetti interdisciplinari in ambito espressivo e/o sportivo	Disciplina sportiva individuale • Atletica: salto in alto /corsa ostacoli • Padel (Progetto) Sport di combattimento • Fitness Lab (Progetto) Rugby Esperto (Progetto) • Basket (Progetto) • Bridge Federazione Italiana Gioco Bridge (Progetto/3B)
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Misurare e valutare l'efficienza delle prestazioni motorie ORIENTAMENTO: autovalutazione delle proprie prestazioni	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica	Esercizi d base della ginnastica a corpo libero •Incontro 'Cuore e' Sport' e laboratorio pomeridiano (Progetto)

CLASSE QUARTA













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con competenze di educazione civica e competenze di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOTORIE ED ESPRESSIVE		Realizzare progetti motori e sportivi che richiedano una complessa coordinazione segmentaria. Svolgere idonei percorsi di allenamento delle capacità condizionali in base alle caratteristiche individuali.	Esercitazioni sulle capacità coordinative: giocoleria, acro sport
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Attività in acqua, riflessioni di fisica e fisiologia.	Organizzare personali percorsi di allenamento Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire e adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Realizzare progetti interdisciplinari in ambito espressivo e/o sportivo	Disciplina sportiva individuale • Atletica: staffette/ 400 m. • Nuoto, salvamento, fitness in acqua (Progetto) • Jujitsu (Progetto) • Yoga (Progetto) Disciplina sportiva squadra • Baseball (Progetto) • Baskin (Progetto) • Bridge Federazione Italiana Gioco Bridge (Progetto)
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	ED. CIVICA rispetto e cura di sé Alimentazione Doping ORIENTAMENTO Responsabilità dello sportivo	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica	•La Terra in comune (progetto) • Testimonianza 'Dentro le Olimpiadi' (Prof. Franco Finocchio)

CLASSE QUINTA













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento)	ABILITÀ	CONTENUTI PRATICI ESSENZIALI
PERCEZIONE DI SE'E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA'MOTORIE ED ESPRESSIVE	Effetti del movimento. Dipendenze. ORIENTAMENTO: riflessioni sulla propria esperienza sportiva	Realizzare progetti motori complessi adeguati ad una completa maturazione personale Svolgere e ideare idonei percorsi di allenamento delle capacità motorie in base alle caratteristiche individuali. Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo	
LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY		Utilizzare regole, tecniche e strategie fondamentali delle attività Trasferire ed adottare tecniche e strategie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone Svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva	Disciplina sportiva individuale • Atletica: salto triplo/resistenza • Fitness Lab (Progetto) • Metodo globale di autodifesa (Progetto) • Padel 'Racchette in classe/fit' (Progetto)
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Ed. Civica: Primo soccorso	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza Applicare le norme di prevenzione e primo soccorso Assumere stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica Sperimentare la tecnica BLS	•Corso di Primo soccorso (Progetto) Testimonianza •Dentro le Olimpiadi (Prof. Franco Finocchio) •Incontro Le ASD e il loro ruolo sul territorio (SM)

VERIFICHE FORMATIVE

Per il controllo in itinere del processo di apprendimento gli insegnanti potranno prevedere verifiche formative attraverso domande, esercitazioni libere e strutturate che potranno essere indicate sul registro elettronico con voto blu.













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA ☐ 0321–465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

VERIFICHE SOMMATIVE

Sono previsti test motori, prove pratiche libere o strutturate per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi operativi e prove di verifica di conoscenza scritte e/o orali secondo la tipologia scelta da ogni insegnante per la verifica delle conoscenze. Per ciascun quadrimestre sono previste almeno tre prove di accertamento del livello di conseguimento degli obiettivi di abilità e conoscenza e, nelle classi con tre moduli curriculari di scienze motorie e/o discipline sportive, il numero delle verifiche di conoscenza sarà maggiore al numero di verifiche delle abilità pratiche.

La valutazione del primo quadrimestre e quella finale sarà frutto della media matematica tra la valutazione delle prove pratiche e di quelle teoriche.

METODI DI VALUTAZIONE

Nelle tabelle allegate alle schede di programmazione vengono indicate le modalità di verifica e i descrittori della valutazione. Per gli allievi esonerati parzialmente, temporaneamente o totalmente dalle esercitazioni pratiche, la valutazione terrà conto solo degli aspetti non pratici (conoscenza, partecipazione e competenze relazionali).

La valutazione delle abilità terrà conto degli aspetti quantitativi e qualitativi della partecipazione alle lezioni.

Di norma saranno consentiti due riposi dalle esercitazioni pratiche, oltre le quali, in assenza di certificazione medica, la valutazione sommativa potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base agli effettivi riposi dalle esercitazioni pratiche.

Ripetute entrate posticipate o uscite anticipate potrebbero compromettere parzialmente il regolare percorso didattico laboratoriale e di apprendimento e di conseguenza la valutazione potrà essere decurtata da 1 a 3 punti in base all'effettivo numero di assenze alle esercitazioni pratiche.

Nel caso di alunni con BES e alunni del Progetto "Studente-atleta", i criteri di valutazione terranno conto dei Bisogni speciali formalizzati nei PDP, PEI o PFP.

MODALITÀ DI RECUPERO

Il recupero di conoscenze ed abilità, se necessario, sarà svolto in itinere o mediante studio individuale o mediante la consegna di esercitazioni aggiuntive. Le verifiche saranno preparate attraverso prove pratiche, scritte o orali secondo le abilità da verificare e le modalità stabilite da ogni insegnante.

Al fine di integrare e valorizzare l'azione didattica sono stati programmati, nelle ore curricolari, incontri con esperti delle discipline affrontate (Progetto di ampliamento dell'offerta formativa LISS).

Sono inoltre previste le attività del Centro Sportivo Scolastico, descritte nel Progetto Sport dell'Istituto.

Nell'ambito di ulteriore ampiamento dell'offerta formativa viene proposto il progetto Campionati nazionali Liss di Orienteering di Policoro.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI CONOSCENZA

CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	VOTO	VOTO
	Individua in modo completo le richieste e riporta informazioni corrette, complete e approfondite	avanzato	9-10	
	Individua le richieste e riporta in maniera pertinente le informazioni essenziali	intermedio	7-8	
Contenuto	Individua le richieste in maniera parziale e riporta alcune informazioni essenziali	base	6	













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

 $\begin{tabular}{ll} \hline \square http://www.liceoantonelli.novara.edu.it & C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004 \\ \hline \end{tabular}$

	Individua in maniera approssimativa le richieste	parziale	5
	Non individua le richieste e riporta scarse informazioni non organiche	non raggiunto	2-4
	Accuratezza ed efficacia espositiva. Uso corretto del linguaggio specifico, registro appropriato	avanzato	5
Competenza linguistica	Esposizione nel complesso corretta e uso di lessico specifico e registro appropriati	intermedio	4
	Esposizione poco curata e a tratti insicura; lessico non sempre appropriato	base	3
	Esposizione non curata e lacunosa	parziale	2,5
	Lessico non appropriato	non raggiunto	1-2
	Contenuti strutturati in modo pienamente organico e coerente (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici)	avanzato	5
	Contenuti strutturati in successione chiara, lineare e ordinata	intermedio	4
Competenza strutturale	Contenuti strutturati in modo parzialmente organico	base	3
	Contenuti strutturati in modo disorganico con contraddizioni logiche e/o disordine nell'esposizione	parziale	2,5
	Contenuti strutturati in modo incoerente e disorganico con contraddizioni logiche e disordine nell'esposizione	non raggiunto	1-2
		Voto	











4/	AREA 1LICEO SCIENTIFIC	OASTEATÂLE "ALESSANDRO	AARDAIBLLI"
An	Stra ottime collostenae 20	NASSAQ NOVARA Za (103) 1046 (65480)	4 M28 te in atto
LIV 3	realizza attività nops010004@is	truzione it buone nops010004@pec.is	truzione it tamenti
,	motorie differenti in modo	i esynteetuje ed abilita 1880035 -	Cade Metrat No People 10004 abili
9-10	armonico ed	pratica di varie	per tutelare la sicurezza
	adeguato alla situazione	attività sportive, si comporta	propria ed altrui.
		con fairplay	Possiede buone
			conoscenze di
			prevenzione e primo
			soccorso
	Esegue differenti azioni	Conosce le regole, le tecniche	Svolge attività nel
LIV 2	motorie e utilizza	e la tattica e	rispetto della propria e
	correttamente	possiede discrete abilità in	altrui incolumità.
8-7	modelli proposti, mostra un	varie attività sportive, si	Conosce le norme
	livello discreto di	comporta con fairplay	basilari della
	conoscenza		prevenzione e del primo
			soccorso
	Mette in atto gli adattamenti	Conosce le regole	Utilizza in modo
LIV 1	necessari riferiti ad una	fondamentali delle attività e	appropriato strutture ed
	attività motoria abituale e ad	mette in atto le tecniche	attrezzi e conosce le
6	elementi che appartengono a	basilari in modo accettabile	informazioni minime di
	un ambito sperimentato,		prevenzione e primo
	mostra un livello sufficiente		soccorso
	di conoscenza	N	NT ' 1
1 137.0	Non possiede competenze	Non possiede competenze	Non possiede
LIV 0	adeguate	adeguate	competenze adeguate
5-4			
J- 1			

LIVELLI DI COMPETENZA PRIMO BIENNIO

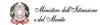
LIVELLI DI COMPETENZA SECONDO BIENNIO

AREA 1	AREA 2	AREA 3













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

LIV 3 10/9	Mostra buone conoscenze, un ottimo livello di performance motoria ed è in grado di svolgere ed organizzare un proprio piano di allenamento	Mostra notevoli abilità tecnicotattiche nella pratica di vari sport, sa applicare le tecniche in vari ambiti, si comporta con fairplay	Mostra buone conoscenze ed è in grado di progettare e realizzare una attività motoria finalizzata applicando i principi della sicurezza e della salute
LIV 2 8/7	Realizza attività motorie differenti mostrando adeguate conoscenze	Mostra adeguate abilità tecnico-tattiche applicando il regolamento, si comporta con fairplay	Conosce i principi della salute e della sicurezza e li applica autonomamente
LIV1 6	Ha consapevolezza delle proprie capacità e svolge attività in coerenza con le competenze possedute	Utilizza le tecniche e le tattiche basilari in modo accettabile	Conosce i principi basilari per un corretto stile di vita e mostra comportamenti idonei a prevenire infortuni
LIV 0 5/4	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate

LIVELLO COMPETENZA QUINTA

AREA 1	AREA 2	AREA 3	













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381

LIV 3 10/9	Mostra buone conoscenze, un ottimo livello di performance motoria ed è in grado di svolgere ed organizzare un proprio piano di allenamento	Mostra notevoli abilità tecnico- tattiche nella pratica di vari sport, sa applicare le tecniche in vari ambiti, sa svolgere con sicurezza ruoli di organizzazione e direzione dell'attività sportiva, si comporta con fairplay	Mostra buone conoscenze ed è in grado di progettare e realizzare una attività motoria finalizzata applicando i principi della sicurezza e della salute
LIV 2	Realizza attività motorie differenti mostrando adeguate conoscenze	Mostra adeguate abilità tecnico-tattiche applicando il regolamento, svolge attività di direzione ed organizzazione dell'attività sportiva, si comporta con fairplay	Conosce i principi della salute e della sicurezza e li applica autonomamente
LIV1	Ha consapevolezza delle proprie capacità e svolge attività in coerenza con le competenze possedute	Utilizza le tecniche e le tattiche basilari in modo accettabile	Conosce i principi basilari per un corretto stile di vita e mostra comportamenti idonei a prevenire infortuni
LIV 0	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate	Non possiede competenze adeguate

Programmazione didattica curricolare con ampliamento dell'offerta formativa "Progetto LISS"

PLANNING ATTIVITÀ SPORTIVE











Antonelli SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381

nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

A.S. 2024/2025

Classe 1^B - 1^C

- Scheda di programmazione atletica leggera
- Scheda di programmazione orienteering
- Scheda di programmazione nuoto
- Scheda di programmazione arrampicata sportiva
- Scheda di programmazione pallavolo

ATTIVITA'	ASSOCIAZIONE SPORTIVA/ DOCENTI/ESPERTI ESTERNI	PERIODO
Atletica leggera	Docenti interni	anno scolastico
Orienteering	Docenti interni - Struttura ed esperti esterni	settembre- maggio
Nuoto	Struttura ed esperti esterni	novembre dicembre
Pallavolo	Docenti interni/esperti esterni	Gennaio/febbraio/marzo/
Arrampicata sportiva (Boulder)	Struttura ed esperti esterni	marzo/maggio

I progetti si svolgeranno nelle ore di discipline sportive o di scienze motorie (in base alla disponibilità oraria delle strutture esterne)

ATLETICA LEGGERA

Competenze attese

Competenze specifica: competenza gioco-sport / atletica leggera Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.N. 5/03/2013): Linee generali e competenze, obiettivi specifici e di apprendimento sport individuali Atletica leggera: 100 m., getto del peso, salto in lungo
- Linee guide ministeriali 2010 Lo sport, le regole e il fair play

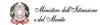
Conoscenze:

- · Conoscere il campo di atletica
- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le principali tecniche esecutive delle discipline affrontate











Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA 0321-465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

Conoscere i principali metodi di allenamento delle specialità proposte

Abilità:

- Praticare le specialità di: corsa di mezzofondo, getto del peso, salto in lungo
- Applicare le tecniche principali
- Riconoscere gli errori esecutivi durante le esercitazioni
- Sperimentare i principali metodi di allenamento delle specialità proposte
- Osservare e valutare un'esecuzione motoria

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con gli allievi.

ORIENTEERING

Competenze attese

Competenze specifica: competenza gioco-sport / orienteering

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.N. 5/03/2013): Linee generali e competenze, obiettivi specifici e di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010 Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Conoscenze:

- Conoscere le norme di sicurezza delle attività sportive in ambiente naturale
- Conoscere le principali caratteristiche dell'attività, la terminologia e le regole
- Conoscere le informazioni fondamentali riguardo la specificità dell'esercizio fisico e dei programmi di allenamento
- Conoscere l'utilizzo di base degli strumenti specifici

Abilità:

- Orientarsi in un ambiente conosciuto
- Orientarsi in un ambiente nuovo
- Orientarsi utilizzando gli strumenti specifici
- Praticare in forma globale una gara di orienteering
- Utilizzare diversi tipi di allenamento per migliorare la resistenza, in relazione alla specificità dell'esercizio

Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti di verifica delle conoscenze acquisite e delle abilità, analisi delle schede di rilevazione della gara, osservazione dell'insegnante, comunicazione della valutazione e confronto con gli allevi.

NUOTO

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / nuoto

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento - Sport individuali - Nuoto
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

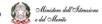
Conoscenze:

- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le tecniche esecutive dei 4 stili
- Conoscere i principali metodi di allenamento del nuoto











Antonelli LICED SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Abilità:

- Eseguire i fondamentali: crawl, dorso, rana, delfino
- Applicare le tecniche principali
- Riconoscere gli errori esecutivi durante le esercitazioni
- Sperimentare i principali metodi di allenamento
- Osservare e valutare un'esecuzione motoria

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

ARRAMPICATA SPORTIVA (BOULDER)

Competenze attese

Competenze specifica: competenza gioco-sport / ARRAMPICATA SPORTIVA Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.N. 5/03/2013): Linee generali e competenze, obiettivi specifici e di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010 Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere le principali norme di sicurezza relative alla disciplina
- Conoscere le caratteristiche fondamentali della disciplina, la terminologia.
- Conoscere le tecniche fondamentali

Abilità:

- Sperimentare lo schema motorio dell'arrampicata
- Sviluppare le capacità motorie di coordinazione e forza
- Relazionarsi e collaborare con i compagni
- Eseguire i fondamentali tecnici proposti

Verifiche e valutazione

Compito di verifica delle competenze pratiche: osservazione della performance; analisi dell'osservazione, comunicazione della valutazione e confronto con gli allievi

PALLAVOLO

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / pallavolo

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia, il regolamento e i gesti arbitrali
- Conoscere le principali tecniche e tattiche
- In situazione di competizione, nel gioco e nella pratica sportiva, conoscere e osservare le regole del fairplay

- Eseguire e controllare i fondamentali individuali
- Applicare le tecniche e le tattiche principali
- Praticare il gioco in forma globale
- Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche in compiti di arbitraggio













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA ☐ 0321-465480/458381 □ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

- Riconoscere falli ed infrazioni durante le esercitazioni e il gioco
- Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria/sportiva

Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti. Osservazione dell'insegnante, osservazione dei compagni e compilazione delle schede di valutazione. Analisi delle schede di valutazione, dei questionari di conoscenza, comunicazione della valutazione e confronto con gli allievi

Classe 2^AB 2^AC

- Scheda di programmazione atletica leggera
- Scheda di programmazione orienteering
- Scheda di programmazione ginnastica artistica
- Scheda di programmazione calcio
- Scheda di programmazione tennistavolo

ATTIVITÀ	DOCENTI INTERNI/ASSOCIAZIONE SPORTIVA/ESPERTI ESTERNI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Atletica	Docente interno	Anno scolastico
Ginnastica artistica	Docente interno +Esperto	Novembre- Dicembre
Calcio	Docente interno+ Docente interno esperto+ Esperto tecnico esterno+ Psicologa scuola+ Associazione Tifosi	Gennaio-Febbraio
Tennistavolo	Docenti-esperto esterno ASD Regaldi Novara	Febbraio -Marzo
Orienteering	Docente interno + uscita didattica di formazione sportiva	Aprile-Maggio

I progetti si svolgeranno nelle ore di discipline sportive o di scienze motorie (in base alla disponibilità oraria delle strutture esterne)











Antonelli SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

ATLETICA LEGGERA

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / atletica leggera Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento Sport individuali Atletica leggera: corse di velocità, salto in alto, salto in lungo
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le principali tecniche esecutive delle discipline affrontate
- Conoscere i principali metodi di allenamento delle corse di velocità
- Conoscere ed applicare la tecnica corretta della partenza dai blocchi
- Conoscere l'evoluzione storica delle tecniche di salto in alto e salto in lungo

Abilità:

- Eseguire le specialità delle corse di velocità, del salto in lungo, del salto in alto (stile Fosbury)
- Applicare le tecniche principali
- Riconoscere le infrazioni e gli errori più comuni durante le esercitazioni
- Sperimentare i principali metodi di allenamento delle corse di velocità
- Osservare e valutare un'esecuzione motoria

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni.

Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con gli allievi

ORIENTEERING

Competenze attese

Competenze specifica: competenza gioco-sport / orienteering Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.N. 5/03/2013): Linee generali e competenze, obiettivi specifici e di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010 Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Conoscenze:

- Conoscere le norme di sicurezza delle attività sportive in ambiente naturale
- Conoscere le principali caratteristiche dell'attività, la terminologia e le regole
- Conoscere le informazioni fondamentali riguardo la specificità dell'esercizio fisico e dei programmi di allenamento
- Conoscere l'utilizzo di base degli strumenti specifici

- Orientarsi in un ambiente conosciuto
- Orientarsi in un ambiente nuovo
- Orientarsi utilizzando gli strumenti specifici
- Praticare in forma globale una gara di orienteering
- Utilizzare diversi tipi di allenamento per migliorare la resistenza, in relazione alla specificità dell'esercizio













Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti di verifica delle conoscenze acquisite e delle abilità, analisi delle schede di rilevazione della gara, osservazione dell'insegnante, comunicazione della valutazione e confronto con gli allievi.

GINNASTICA ARTISTICA

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / ginnastica artistica Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere le norme di sicurezza della ginnastica artistica
- Conoscere le principali caratteristiche dell'attività, la terminologia e le regole
- Conoscere le informazioni fondamentali riguardo alla specificità dell'esercizio fisico e dei programmi di allenamento
- Conoscere l'utilizzo di base degli attrezzi specifici

Abilità:

- Saper eseguire gli elementi della preacrobatica e dell'acrobatica di base
- Saper eseguire una combinazione a corpo libero degli elementi acrobatici sperimentati
- Utilizzare diversi tipi di allenamento per migliorare le capacità motorie, presupposto per la disciplina

Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti di verifica delle conoscenze acquisite e delle abilità, analisi delle schede di rilevazione della gara, osservazione dell'insegnante, comunicazione della valutazione e confronto con gli allievi

CALCIO

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / calcio

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia, il regolamento e i gesti arbitrali
- Conoscere le principali tecniche e tattiche
- Conoscere ed osservare le regole del fair-play in situazione di competizione, nel gioco e nella pratica sportiva

Abilità:

- Eseguire e controllare i fondamentali individuali
- Applicare le tecniche e tattiche principali
- Praticare il gioco in forma globale
- Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche in compiti di arbitraggio
- Riconoscere falli ed infrazioni durante le esercitazioni ed il gioco
- Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria/sportiva

Verifiche e valutazione













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA ☐ 0321–465480/458381 ☐ nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

Svolgimento dei compiti, osservazioni dell'insegnante, osservazione dei compagni e compilazione rubrica di valutazione, valutazione delle conoscenze di base

TENNISTAVOLO

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / Tennis tavolo Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento Sport individuale- Tennis tavolo
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le principali tecniche e tattiche di difesa ed attacco
- Conoscere le caratteristiche delle diverse specialità
- Conoscere ed osservare le regole del fair-play in situazione di competizione, nel gioco e nella pratica sportiva

Abilità:

- Eseguire e controllare i fondamentali individuali
- Applicare le tecniche e tattiche principali
- Praticare il gioco in forma globale attraverso la pratica propedeutica del tennis-tavolo
- Sperimentare le diverse specialità
- Riconoscere falli ed infrazioni durante le esercitazioni ed il gioco
- Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria/sportiva
- Sperimentare la partecipazione ad una competizione

Verifiche e valutazione

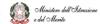
Svolgimento dei compiti, osservazione dell'insegnante, osservazione dei compagni e compilazione della rubrica di valutazione. Analisi delle schede di osservazione, dei questionari di conoscenza, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

Classe 3^AB-3^C













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

- Scheda di programmazione atletica leggera
- Scheda di programmazione basket
- Scheda di programmazione padel
- Scheda di programmazione fitness
- Scheda di programmazione rugby

ATTIVITA'	DOCENTI INTERNI/ASSOCIAZIONE SPORTIVA/ESPERTI ESTERNI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Atletica leggera	Docente interno	Anno scolastico
Padel	Progetto racchette in classe/FIT Struttura + Esperto esterno	Ottobre-Novembre(3B) Gennaio -Febbraio(3C)
Bridge	Esperto esterno	Novembre Dicembre
Incontro Cuore e Sport e laboratorio pomeridiano	Medico cardiologo	Gennaio/Febbraio
Fitness Lab	Struttura + esperto esterno	Febbraio
Bridge	Esperto esterno	Novembre Dicembre (classe 3B)
Basket	Docente interno/Esperto esterno	Marzo-Aprile
Rugby	Esperto tecnico-esterno	Maggio

I progetti si svolgeranno nelle ore di discipline sportive o di scienze motorie (in base alla disponibilità oraria delle strutture esterne)

ATLETICA LEGGERA

Competenze attese













Competenza specifica: competenza gioco-sport / atletica leggera Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
 Sport individuali Atletica leggera: 400 metri, corsa ad ostacoli
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le tecniche esecutive delle discipline affrontate
- Conoscere la differenza tra diverse forme di resistenza
- Conoscere le metodiche di allenamento per la resistenza alla velocità

Abilità:

- Praticare le specialità di: velocità prolungata (400m), corsa ad ostacoli
- Applicare la tecnica corretta per il passaggio degli ostacoli
- Riconoscere e correggere gli errori esecutivi
- Sperimentare i principali metodi di allenamento per la resistenza alla velocità
- Osservare e valutare un'esecuzione motoria

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

BASKET

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / basket

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia, il regolamento e i gesti arbitrali
- Conoscere le principali tecniche e tattiche
- Conoscere ed osservare le regole del fair-play in situazione di competizione, nel gioco e nella pratica sportiva

Abilità:

- Eseguire e controllare i fondamentali individuali
- Applicare le tecniche e tattiche principali
- Praticare il gioco in forma globale
- Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche in compiti di arbitraggio
- Riconoscere falli ed infrazioni durante le esercitazioni ed il gioco
- Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria/sportiva

Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti, osservazioni dell'insegnante, osservazione dei compagni e compilazione rubrica di valutazione, valutazione delle conoscenze di base

PADEL

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / Padel











Antonelli LICED SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia, il regolamento e i gesti arbitrali
- Conoscere le principali tecniche e tattiche
- Conoscere ed osservare le regole del fair-play in situazione di competizione, nel gioco e nella pratica sportiva

Abilità:

- Eseguire e controllare i fondamentali individuali
- Applicare le tecniche e tattiche principali
- Praticare il gioco in forma globale
- Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche in compiti di arbitraggio
- Riconoscere falli ed infrazioni durante le esercitazioni ed il gioco
- Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria/sportiva

Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti, osservazioni dell'insegnante, osservazione dei compagni e compilazione rubrica di valutazione, valutazione delle conoscenze di base

FITNESS

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / fitness

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
 Sport individuali –
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la realtà imprenditoriale del fitness
- Conoscere le discipline affrontate e le attrezzature
- Conoscere le metodologie di allenamento sottese e mirate alla specifica clientela

Abilità:

- Praticare le specialità più conosciute
- Riconoscere e correggere gli errori esecutivi
- Sperimentare i principali metodi di allenamento per le capacità motorie

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove pratiche, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle competenze acquisite e valutazione della presentazione della proposta di lezione, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

Tale modulo si svolgerà nelle ore di scienze motorie.

RUGBY











Antonelli SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381

nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

□ http://www.liceoantonelli.novara.edu.it C.F. 80014880035 - Cod.Mecc. NOPS010004

Competenze attese

Competenze specifica: competenza gioco-sport / rugby Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.N. 5/03/2013): Linee generali e competenze, obiettivi specifici e di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010 Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere il campo di gioco e i fondamenti storici
- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le principali tecniche esecutive della disciplina affrontate
- Conoscere i principali metodi di allenamento delle specialità proposte

Abilità:

- Praticare le tecniche fondamentali
- Sviluppare le capacità motorie di coordinazione e forza
- Riconoscere gli errori esecutivi durante le esercitazioni
- Sperimentare i principali metodi di allenamento delle specialità proposte
- Osservare e valutare un'esecuzione motoria

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con gli allievi











Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA 🛮 0321–465480/458381

- Scheda di programmazione atletica leggera
- Scheda di programmazione baseball
- Scheda di programmazione nuoto
- Scheda di programmazione ju-Jitsu
- Scheda di programmazione yoga
- Scheda di programmazione baskin

ATTIVITA'	DOCENTI INTERNI/ASSOCIAZIONE SPORTIVA/ESPERTI ESTERNI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Atletica leggera	Docente interno	anno scolastico
Testimonianza Dentro le Olimpiadi	Prof. Franco Finocchio	30/09
Nuoto	Struttura e tecnici esterni	Ottobre-Dicembre
Bridge	Esperti esterni della disciplina	Novembre-Dicembre
Ju-jitsu	Struttura e tecnici esterni	Gennaio-Marzo
La terra in comune	Comune di Novara	Febbraio
Yoga	Esperto tecnico	Febbraio
Incontro testimonianza Attività Fisica Adattata (SM)	Calcio e inclusione	Marzo
Baskin	GSR San Giacomo Novara	Aprile
Baseball	Struttura e tecnici esterni-Porta Mortara Baseball	Aprile / Maggio













Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA 0321-465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

I progetti si svolgeranno nelle ore di discipline sportive o di scienze motorie (in base alla disponibilità oraria delle strutture esterne)

ATLETICA LEGGERA

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / atletica leggera Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento - Sport individuali - Atletica leggera
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le tecniche esecutive delle discipline affrontate
- Conoscere le metodologie di allenamento sottese alle specialità dell'Atletica leggera
- Approfondimento sulla tematica dell'alimentazione anche in relazione alla pratica sportiva ed alle richieste specifiche di diverse performance

Abilità:

- Praticare le specialità di: staffetta, salto triplo, corsa ad ostacoli
- Riconoscere e correggere gli errori esecutivi
- Sperimentare i principali metodi di allenamento per le capacità motorie
- Ideare e presentare una lezione finalizzata al miglioramento delle capacità motorie sottese alle specialità dell'Atletica leggera

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove pratiche, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle competenze acquisite e valutazione della presentazione della proposta di lezione, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

BASEBALL

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / baseball

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento – Sport di squadra – Baseball
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le principali tecniche e tattiche
- Conoscere le specificità dei diversi ruoli
- Conoscere ed osservare le regole del fair-play in situazione di competizione, nel gioco e nella pratica sportiva

- Eseguire e controllare i fondamentali individuali di attacco e difesa
- Applicare le tecniche e tattiche principali
- Praticare il gioco in forma globale
- Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche in compiti di arbitraggio
- Riconoscere falli ed infrazioni durante le esercitazioni ed il gioco











Antonelli SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

• Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria/sport

Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti, osservazione dell'insegnante, osservazione dei compagni e compilazione della rubrica di valutazione. Analisi delle schede di osservazione, dei questionari di conoscenza, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

NUOTO

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / nuoto/ nuoto di salvamento Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
 Sport individuali Nuoto di salvamento
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere le caratteristiche e le finalità dell'attività proposta
- Conoscere le tecniche esecutive dei 4 stili
- Conoscere le principali metodiche di salvamento
- Conoscere i prerequisiti per la partecipazione al corso di assistente bagnanti
- Conoscere le principali norme per la manutenzione e la conduzione di un impianto natatorio

Abilità:

- Eseguire gli stili: crawl, dorso, rana, delfino
- Applicare le tecniche specifiche del nuoto di salvamento
- Riconoscere e correggere gli errori esecutivi durante le esercitazioni
- Sperimentare le tecniche di immersione in apnea
- Sperimentare le richieste fondamentali dei corsi per assistente bagnante

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

JU-JITSU

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / JU-JITSU

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento

 Sport di combattimento Judo
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

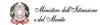
- Conoscere la palestra di arti marziali
- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le principali tecniche esecutive

- Eseguire i fondamentali
- Applicare le tecniche principali
- Riconoscere le infrazioni durante le esercitazioni
- Sperimentare i principali metodi di allenamento











Antonelli SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

- Osservare e valutare un'esecuzione motoria
- Sperimentare un combattimento in condizioni facilitate e di sicurezza

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

YOGA

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / yoga

- Fonti:

 Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): *Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento*
- Sport di combattimento Judo
 Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la storia e le finalità di questa attività
- Conoscere la terminologia
- Conoscere le principali tecniche esecutive

Abilità

- Eseguire i fondamentali
- Applicare le tecniche principali
- · Riconoscere gli errori
- Sperimentare i principi della respirazione e delle asana.
- Osservare e valutare un'esecuzione motoria
- Sperimentare una sequenza base

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

BASKIN

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / baskin

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
 Sport di squadra _Inclusione e Sport
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia, il regolamento adattato e i gesti arbitrali
- Conoscere le principali tecniche e tattiche
- Conoscere ed osservare le regole del fair-play in situazione di competizione, nel gioco e nella pratica sportiva
- Conoscere le caratteristiche fondamentali ed il significato degli sport integrati

- Eseguire e controllare i fondamentali individuali
- Applicare le tecniche e tattiche principali
- Praticare il gioco in forma globale
- Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche in compiti di arbitraggio











Via Toscana, 20 - 28100 NOVARA

0321-465480/458381 nops010004@istruzione.it PEC: nops010004@pec.istruzione.it

- Riconoscere falli ed infrazioni durante le esercitazioni ed il gioco
- Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria/sportiva
- Sperimentare la partecipazione ad un torneo scolastico

Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti, osservazione dell'insegnante, osservazione dei compagni e compilazione della rubrica di valutazione. Analisi delle schede di osservazione, dei questionari di conoscenza, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

Classe 5B 5C

- Scheda di programmazione atletica leggera
- Scheda di programmazione fitness
- Scheda di programmazione Padel
- Scheda di programmazione Tecnica globale di autodifesa
- Attività curricolare integrativa: corso informativo di Primo Soccorso in collaborazione con Croce Rossa Italiana, sezione di Novara

Atletica leggera	Docente	Anno scolastico
Fitness/lab	Struttura e esperti esterni	Novembre
Padel	Struttura e esperti esterni	Novembre
Corso di Primo soccorso	Croce Rossa, sezione di Novara	Dicembre- Gennaio
Metodo globale di autodifesa Pugilato educativo	Esperto esterno ASD/Under boxing Novara	Maggio

I progetti si svolgeranno nelle ore di discipline sportive o di scienze motorie (in base alla disponibilità oraria delle strutture esterne)











Antonelli LICED SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

ATLETICA LEGGERA

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / atletica leggera Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento Sport individuali Atletica leggera
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le tecniche esecutive delle discipline affrontate
- Conoscere le metodologie di allenamento sottese alle specialità dell'Atletica leggera

Abilità:

- Praticare le specialità previste dai test di ammissione alle facoltà di Scienze motorie ed il salto triplo
- Riconoscere e correggere gli errori esecutivi
- Sperimentare i principali metodi di allenamento per le capacità motorie

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove pratiche, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle competenze acquisite e valutazione della presentazione della proposta di lezione, comunicazione della valutazione e confronto con allievi

FITNESSLAB

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / fitnesslab Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
 Sport individuali Atletica leggera
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la realtà imprenditoriale del fitness
- Conoscere le discipline affrontate e le attrezzature
- Conoscere le metodologie di allenamento sottese e mirate alla specifica clientela

arco

Abilità:

- Praticare le specialità più conosciute
- Riconoscere e correggere gli errori esecutivi
- Sperimentare i principali metodi di allenamento per le capacità motorie

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove pratiche, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle competenze acquisite e valutazione della presentazione della proposta di lezione, comunicazione della valutazione e confronto con allievi











Antonelli LICED SCIENTIFICO NOVARA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

PADEL

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / Padel

Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la terminologia, il regolamento e i gesti arbitrali
- Conoscere le principali tecniche e tattiche
- Conoscere ed osservare le regole del fair-play in situazione di competizione, nel gioco e nella pratica sportiva

Abilità:

- Eseguire e controllare i fondamentali individuali
- Applicare le tecniche e tattiche principali
- Praticare il gioco in forma globale
- Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche in compiti di arbitraggio
- Riconoscere falli ed infrazioni durante le esercitazioni ed il gioco
- Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria/sportiva

Verifiche e valutazione

Svolgimento dei compiti, osservazioni dell'insegnante, osservazione dei compagni e compilazione rubrica di valutazione, valutazione delle conoscenze di base

METODO GLOBALE DI AUTODIFESA

Competenze attese

Competenza specifica: competenza gioco-sport / metodo globale di autodifesa Fonti:

- Indicazioni nazionali per Licei Sportivi (D.M. 5/03/2015): Linee generali e competenze, obiettivi specifici di apprendimento
 Sport di combattimento Judo
- Linee guide ministeriali 2010: Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze:

- Conoscere la palestra di arti marziali
- Conoscere la terminologia e il regolamento
- Conoscere le principali tecniche esecutive

Abilità:

- Eseguire i fondamentali
- Applicare le tecniche principali
- Riconoscere le infrazioni durante le esercitazioni
- Sperimentare i principali metodi di allenamento
- Osservare e valutare un'esecuzione motoria
- Sperimentare in condizioni facilitate e di sicurezza

Verifiche e valutazione

Svolgimento delle prove, osservazione dell'insegnante e rilevazione delle prestazioni. Analisi delle schede di verifica delle conoscenze acquisite, comunicazione della valutazione e confronto con allievi













Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

0321–465480/458381

Il dipartimento di scienze motorie e sportive:

Prof. Comazzi Daniele

Prof.ssa Donati Roberta

Prof. Grassi Franco

Prof.ssa Patrese Marcella

Prof.ssa Piasentà Barbara

Siano Vincenzo Prof.

Prof.ssa Zizza Giancarla









