



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

---

# DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

## DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

---

### PREMESSA

Il presente documento è stato elaborato ed approvato dal Dipartimento di FILOSOFIA E STORIA nelle riunioni del 05/09/2024 e 06/09/2024.

Normativa di riferimento:

Indicazioni nazionali per i Licei DPR 89/2010

Linee Guida e DPR 275/1999

Legge 92/2020 e Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

DigComp 2.2 – Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini

DM 328/2022 - Linee guida sull'orientamento

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

CLASSE: III

INDIRIZZO: ORDINAMENTALE<sup>1</sup>

MATERIA: FILOSOFIA

*Inserire una sezione per ogni materia e una tabella per ogni anno di corso; evidenziare le conoscenze, abilità e competenze minime (in grassetto o sottolineate)*

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica, competenza digitale, competenze di orientamento
1. Le origini della filosofia occidentale (settembre) <sup>2</sup>	PRIMO E SECONDO PERIODO  Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.</li><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li></ul>	PRIMO E SECONDO PERIODO  <b>1. Comprendere il significato e la distinzione tra differenti ambiti filosofici.</b> <b>2. Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto storico.</b> <b>3. Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze.</b> <b>4. Argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati.</b>
2. Il problema dell'origine e della struttura della realtà nei primi filosofi (riferimenti ad autori presocratici scelti dall'insegnante) (settembre/ottobre)		
3. Il problema gnoseologico, politico ed etico nella cultura dei Sofisti e in Socrate (novembre/dicembre)		
4. Platone: a) metafisica; b) gnoseologia; c) etica e politica (dicembre/gennaio)		

<sup>1</sup> Sulla base delle *Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento* (allegato A del DPR 89/10) il programma relativo alle opzioni "scienze applicate" e "sportivo" è perfettamente identico a quello del corso ordinamentale, pur essendo ridotto del 30% il monte ore. Per questa ragione sia le tematiche "obbligatorie", sia quelle "opzionali" verranno necessariamente trattate in modo meno approfondito.

<sup>2</sup> La scansione temporale potrà subire variazioni relative a eventuali esigenze didattiche individuali che verranno verbalizzate.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti competenze digitali:

**(DigComp 2.1)**

**AREA 1**

**Alfabetizzazione su informazioni e dati**

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

**(DigComp 2.1)**

**AREA 2**

**Comunicazione e collaborazione**

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

**(DigComp 2.1)**

**LIVELLO: BASE 1 e 2**

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.</li><li>● Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.</li><li>● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.</li><li>○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.</li><li>○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</li></ul></li><li>● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</li></ul> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Il filosofo e le leggi (Socrate)</li><li>● Le forme dello Stato (Platone e Aristotele)</li><li>● Giornata della Memoria (Shoah)</li></ul>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

4. Platone: a) metafisica; b) gnoseologia; c) etica e politica (febbraio)		
5. Aristotele: a) metafisica; b) fisica; c) logica; d) etica e politica (marzo/aprile)		
6. Il problema etico in età ellenistica (con riferimento epicureismo, stoicismo e scetticismo) (aprile/maggio)		
7. Il Neoplatonismo: la metafisica di Plotino. 8. Filosofia e teologia in Agostino, Anselmo e Tommaso (con eventuali riferimenti alla questione degli <i>universali</i> e a Guglielmo di Ockham) (maggio)		

CLASSE: IV

INDIRIZZO: **ORDINAMENTALE**

MATERIA: **FILOSOFIA**

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. La rivoluzione scientifica: a) la nuova concezione dell'universo (con riferimenti a Copernico, Galilei, Bruno, Newton); b) Bacone e Galilei e il nuovo metodo scientifico (con eventuali riferimenti a Newton).	PRIMO E SECONDO PERIODO  Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche:	PRIMO E SECONDO PERIODO  <b>1. Comprendere il significato e la distinzione tra differenti ambiti filosofici.</b>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

<p>(settembre/ottobre)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.</li><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li></ul>	<p><b>2. Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto storico.</b></p> <p><b>3. Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze.</b></p> <p><b>4. Argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u>:</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>(DigComp 2.1)</b> <b>AREA 1</b> <b>Alfabetizzazione su informazioni e dati</b></p> <p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p style="text-align: center;"><b>(DigComp 2.1)</b> <b>AREA 2</b> <b>Comunicazione e collaborazione</b></p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette</p>
<p>2. Il Razionalismo moderno:</p> <p>a) Cartesio: le regole del metodo e la ricerca di verità assolute; il dualismo ontologico e l'esistenza di Dio; la fisica e l'affermazione del meccanicismo.</p> <p>b) Spinoza: metafisica, etica.</p> <p>c) Eventuali altri autori a scelta dell'insegnante (novembre/dicembre)</p>		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

**(DigComp 2.1)**  
**LIVELLO: BASE 1 e 2**

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.
  
- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:
  - Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.
  - Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.
  - Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.
  
- Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Il tema dei diritti del cittadino
- Assolutismo/liberalismo (Hobbes/Locke)
- Giornata della Memoria (Shoah)
- Storia della bandiera italiana, dell'inno nazionale e dello Statuto albertino

**SECONDO PERIODO**





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. L'empirismo gnoseologico (con riferimenti alle teorie di Locke, di Hume e/o di eventuali altri autori a scelta dell'insegnante). (febbraio)		
4. Il pensiero politico in epoca moderna con riferimento alle riflessioni di Hobbes, Locke, Spinoza e al pensiero di autori dell'illuminismo a scelta del docente. (marzo)		
5. Kant: il criticismo. <i>Critica della ragion pura</i> , <i>Critica della ragion pratica</i> , <i>Critica del Giudizio</i> . (aprile/maggio)		



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

CLASSE: V

INDIRIZZO: ORDINAMENTALE

MATERIA: FILOSOFIA

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Hegel: caratteri generali dell'Idealismo (con eventuali riferimenti al romanticismo e alle filosofie di Fichte e di Schelling); i concetti di <i>Spirito</i> e di <i>dialettica</i> ; la finalità e la struttura della <i>Fenomenologia dello Spirito</i> ; il "sistema" filosofico. (settembre/ottobre)	PRIMO E SECONDO PERIODO  Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.</li><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li><li>• Saper esporre in modo coerente e argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte</li><li>• Saper utilizzare le fonti: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.</li></ul>	PRIMO E SECONDO PERIODO  <b>1. Analizzare le teorie e i testi studiati: comprensione dei termini; comprensione della struttura e delle idee centrali; capacità di collegare un testo o una teoria al suo contesto storico.</b> <b>2. Riflettere sui testi e sul manuale cogliendo analogie e differenze tra le diverse ipotesi teoriche.</b> <b>3. Costruire un percorso tematico.</b> <b>4. Capacità di esprimere giudizi valutativi su quanto studiato:</b> <b>a) aggiornando problemi a partire da un tema trattato;</b> <b>b) sostenendo le proprie tesi in modo organico e coerente</b>  • Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u> :  <b>(DigComp 2.1)</b> <b>AREA 1</b>
2. Quadro delle reazioni ottocentesche al pensiero hegeliano: Aspetti teoretici e pratici nella cultura filosofica della prima metà dell'Ottocento: Schopenhauer, Kierkegaard, Feuerbach. (novembre/dicembre/gennaio).		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

**Alfabetizzazione su informazioni e dati**

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

**(DigComp 2.1)**

**AREA 2**

**Comunicazione e collaborazione**

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

**(DigComp 2.1)**

**LIVELLO: INTERMEDIO 3**

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.</li><li>○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.</li><li>○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</li></ul></li><li>● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</li></ul> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Giornata della Memoria (Shoah)</li><li>● Filosofia ed ecologia (Hans Jonas)</li></ul>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. La critica dell'idealismo e dell'economia capitalistica in Marx (febbraio)		
4. La cultura filosofica e scientifica nella seconda metà dell'Ottocento: l'affermazione della filosofia positivista (autori e tematiche a scelta dell'insegnante). (febbraio/marzo)		



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

5. Le nuove interpretazioni filosofiche della natura umana: Nietzsche, eventualmente Bergson. (marzo/aprile)		
6. La riflessione filosofica del Novecento: ● Freud e la psicoanalisi ● tre autori o problemi a scelta tra: Husserl e la fenomenologia; Heidegger e l'esistenzialismo; il neoidealismo italiano, Wittgenstein e la filosofia analitica; vitalismo e pragmatismo; la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano; temi e problemi di filosofia politica; gli sviluppi della riflessione epistemologica; la filosofia del linguaggio; l'ermeneutica filosofica. (maggio)		

**CLASSE: III**

**INDIRIZZO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE / SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO**

**MATERIA: FILOSOFIA**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

## PRIMO PERIODO

NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Le origini della filosofia occidentale (settembre)	PRIMO E SECONDO PERIODO  Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.</li><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li></ul>	PRIMO E SECONDO PERIODO
2. Il problema dell' <i>archè</i> e della <i>physis</i> nei primi filosofi (riferimenti ad autori presocratici scelti dall'insegnante) (settembre/ottobre)		1. <b>Comprendere il significato e la distinzione tra differenti ambiti filosofici.</b> 2. <b>Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto storico.</b> 3. <b>Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze.</b> 4. <b>Argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati.</b>
3. Il problema gnoseologico, politico ed etico nella cultura dei Sofisti e in Socrate (novembre/dicembre)		• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u> :
4. Platone: a) metafisica; b) gnoseologia; c) etica e politica (dicembre/gennaio)		(DigComp 2.1) <b>AREA 1</b> <b>Alfabetizzazione su informazioni e dati</b>  1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

**(DigComp 2.1)**  
**AREA 2**  
**Comunicazione e collaborazione**

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette

**(DigComp 2.1)**  
**LIVELLO: BASE 1 e 2**

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.
  
- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:
  - Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.
  - Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.
  - Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</li></ul> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il filosofo e le leggi (Socrate)</li><li>• Le forme dello Stato (Platone e Aristotele)</li><li>• Giornata della Memoria (Shoah)</li></ul>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
4. Platone: a) metafisica; b) gnoseologia; c) etica e politica (febbraio)		
5. Aristotele: a) metafisica; b) fisica; c) logica; d) etica e politica (marzo/aprile)		
6. Il problema etico in età ellenistica (con riferimento epicureismo, stoicismo e scetticismo); sintesi ragionata. (aprile/maggio)		
7. Il Neoplatonismo: la metafisica di Plotino. (maggio)		





# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

<p>8. Almeno un percorso tematico sulla filosofia medievale a scelta tra: con riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gli universali</li> <li>● fede e ragione</li> <li>● dimostrazione dell'esistenza di Dio,</li> </ul> <p>con riferimento alle filosofie di Agostino, Anselmo e Tommaso. (maggio)</p>		
--	--	--

CLASSE: IV

INDIRIZZO: **OPZIONE SCIENZE APPLICATE / SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO**

MATERIA: **FILOSOFIA**

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
<p>1. La rivoluzione scientifica: a) la nuova concezione dell'universo (con riferimenti a Copernico, Galilei, Bruno, Newton); b) Bacone e Galilei e il nuovo metodo scientifico (con eventuali riferimenti a Newton). Sintesi ragionata dei temi proposti. (settembre/ottobre)</p>	<p>PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.</li> <li>● Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li> </ul>	<p>PRIMO E SECONDO PERIODO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Comprendere il significato e la distinzione tra differenti ambiti filosofici.</b></li> <li><b>2. Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto storico.</b></li> <li><b>3. Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze.</b></li> </ol>
<p>2. Il Razionalismo moderno: a) Cartesio: le regole del metodo e la ricerca di verità assolute; il dualismo ontologico e l'esistenza di Dio; la fisica e l'affermazione del meccanicismo.</p>		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

<p>b) Spinoza: metafisica, etica. c) Eventuali altri autori a scelta dell'insegnante (novembre/dicembre/genanio)</p>		<p><b>4. Argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u>:</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>(DigComp 2.1)</b> <b>AREA 1</b> <b>Alfabetizzazione su informazioni e dati</b></p> <p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p style="text-align: center;"><b>(DigComp 2.1)</b> <b>AREA 2</b> <b>Comunicazione e collaborazione</b></p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette</p> <p style="text-align: center;"><b>(DigComp 2.1)</b> <b>LIVELLO: BASE 1 e 2</b></p>
--	--	---



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE DI ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.</li><li>● Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.</li><li>● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.</li><li>○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.</li><li>○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</li></ul></li><li>● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Il tema dei diritti del cittadino (Illuminismo)</li><li>● Assolutismo/liberalismo (Hobbes/Locke)</li><li>● Giornata della Memoria (Shoah)</li><li>● Storia della bandiera italiana, dell'inno nazionale e dello Statuto albertino</li></ul>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con:



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. L'empirismo gnoseologico (con riferimenti alle teorie di Locke, di Hume e/o di eventuali altri autori a scelta dell'insegnante). (febbraio)		
4. Il pensiero politico in epoca moderna con riferimento alle riflessioni di Hobbes, Locke, Spinoza e al pensiero di autori dell'illuminismo a scelta del docente. (marzo)		
5. Kant: il criticismo. <i>Critica della Ragion pura, Critica della ragion pratica, Critica del Giudizio.</i> (aprile/maggio)		



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

CLASSE: V

INDIRIZZO: **OPZIONE SCIENZE APPLICATE / SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO**

MATERIA: **FILOSOFIA**

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Hegel: caratteri generali dell'Idealismo (con eventuali riferimenti al Romanticismo e alle filosofie di Fichte e di Schelling; sintesi ragionata); i concetti di <i>Spirito</i> e di <i>dialettica</i> ; la finalità e la struttura della <i>Fenomenologia dello Spirito</i> ; il "sistema" filosofico. (settembre/ottobre)	PRIMO E SECONDO PERIODO  Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.</li><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li><li>• Saper esporre in modo coerente e argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte</li><li>• Saper utilizzare le fonti: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.</li></ul>	PRIMO E SECONDO PERIODO  <b>1. Analizzare le teorie e i testi studiati: comprensione dei termini; comprensione della struttura e delle idee centrali; capacità di collegare un testo o una teoria al suo contesto storico.</b> <b>2. Riflettere sui testi e sul manuale cogliendo analogie e differenze tra le diverse ipotesi teoriche.</b> <b>3. Costruire un percorso tematico.</b> <b>4. Capacità di esprimere giudizi valutativi su quanto studiato:</b> <b>a) aggiornando problemi a partire da un tema trattato;</b> <b>b) sostenendo le proprie tesi in modo organico e coerente</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u>:</li></ul> <b>(DigComp 2.1)</b> <b>AREA 1</b>
2. Quadro delle reazioni ottocentesche al pensiero hegeliano. Aspetti teoretici e pratici nella cultura filosofica della prima metà dell'Ottocento: Schopenhauer, Kierkegaard, Feuerbach. (novembre/dicembre/gennaio)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

**Alfabetizzazione su informazioni e dati**

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

**(DigComp 2.1)**

**AREA 2**

**Comunicazione e collaborazione**

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

**(DigComp 2.1)**

**LIVELLO: INTERMEDIO 3**

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.</li><li>○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.</li><li>○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</li></ul></li><li>● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</li></ul> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Giornata della Memoria (Shoah)</li><li>● Filosofia ed ecologia (Hans Jonas)</li></ul>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. La critica dell'idealismo e dell'economia capitalistica in Marx. (febbraio)		
4. La cultura filosofica e scientifica nella seconda metà dell'Ottocento: l'affermazione della filosofia positivista (autori e tematiche a scelta dell'insegnante). (febbraio/marzo)		



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

6. Le nuove interpretazioni filosofiche della natura umana: Nietzsche, ed eventualmente Bergson. (marzo/aprile)		
7. La riflessione filosofica del Novecento: <ul style="list-style-type: none"><li>● Freud e la psicoanalisi</li><li>● tre autori o problemi a scelta tra: Husserl e la fenomenologia; Heidegger e l'esistenzialismo; il neoidealismo italiano, Wittgenstein e la filosofia analitica; vitalismo e pragmatismo; la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano; temi e problemi di filosofia politica; gli sviluppi della riflessione epistemologica; la filosofia del linguaggio; l'ermeneutica filosofica.</li></ul> Sintesi ragionata.		





# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

CLASSE: III

INDIRIZZO: TUTTI GLI INDIRIZZI

MATERIA: STORIA

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. L'Europa nel Basso Medioevo: a) la rinascita economica e sociale dopo il Mille; b) i conflitti politici e religiosi; c) I Comuni; d) la crisi economica e politica del Trecento; e) le nuove istituzioni politiche (Signorie – Principati – Monarchie). (settembre/ottobre/novembre)	PRIMO E SECONDO PERIODO  Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li><li>• Saper riassumere un testo letto, cogliendone i concetti principali.</li><li>• Saper argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte.</li></ul>	PRIMO E SECONDO PERIODO  <b>1. Collocare gli eventi nelle loro coordinate spaziali e temporali: a) ordinamento in sequenze cronologiche; b) lettura e interpretazione cartine geografiche.</b> <b>2. Analizzare le situazioni storiche studiate: a) inserendole nel contesto generale; b) cogliendone le relazioni e le interazioni.</b> <b>3. Utilizzare le fonti storiche e storiografiche: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.</b>  • Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u> :  <b>(DigComp 2.1)</b> <b>AREA 1</b> <b>Alfabetizzazione su informazioni e dati</b>  1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
2. Le scoperte geografiche e la scoperta dell'America. (dicembre/gennaio/febbraio)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali  
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali  
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali  
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

**(DigComp 2.1)**

**AREA 2**

**Comunicazione e collaborazione**

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali  
2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali  
2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali  
2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali  
2.5 Netiquette

**(DigComp 2.1)**

**LIVELLO: BASE 1 e 2**

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.
- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.</li><li>○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.</li><li>○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</li><li>● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</li></ul> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● La nascita degli Stati nazionali</li><li>● La tolleranza religiosa in riferimento alla Costituzione</li><li>● Giornata della Memoria (Shoah)</li></ul>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. La Riforma protestante: a) il fallimento del progetto imperiale asburgico; b) la divisione del Cristianesimo; c) le guerre di religione. (marzo)		
4. L'Europa nel Seicento:		



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- a) la crisi economica e il mercantilismo;  
b) la guerra dei Trent'anni e i nuovi rapporti politici tra gli stati;  
c) l'assolutismo politico e lo stato francese;  
d) il costituzionalismo politico e le rivoluzioni inglesi.  
(aprile/maggio)

CLASSE: IV  
INDIRIZZO: **TUTTI GLI INDIRIZZI**  
MATERIA: **STORIA**

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Il Settecento: a) economia e società; b) la guerra dei Sette anni c) eventualmente le guerre di successione. (settembre/ottobre)  2. L'età delle rivoluzioni: la rivoluzione industriale, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese. (novembre/dicembre/gennaio)	PRIMO E SECONDO PERIODO  Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li><li>• Saper riassumere un testo letto, cogliendone i concetti principali.</li></ul>	PRIMO E SECONDO PERIODO  <b>1. Collocare gli eventi nelle loro coordinate spaziali e temporali: a) ordinamento in sequenze cronologiche; b) lettura e interpretazione cartine geografiche.</b> <b>2. Analizzare le situazioni storiche studiate: a) inserendole nel contesto generale; b) cogliendone le relazioni e le interazioni.</b> <b>3. Utilizzare le fonti storiche e storiografiche: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.</b>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- Saper argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte.

- Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti competenze digitali:

### **(DigComp 2.1)**

#### **AREA 1**

#### **Alfabetizzazione su informazioni e dati**

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

### **(DigComp 2.1)**

#### **AREA 2**

#### **Comunicazione e collaborazione**

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette

### **(DigComp 2.1)**

#### **LIVELLO: BASE 1 e 2**



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<p><b>COMPETENZE DI ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.</li><li>● Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.</li><li>● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.</li><li>○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.</li><li>○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</li></ul></li><li>● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</li></ul> <p><b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Il tema dei diritti del cittadino (Illuminismo)</li><li>● Storia della bandiera italiana, dell'inno nazionale e dello Statuto albertino</li></ul>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

3. L'Europa nell'Ottocento: a) l'espansionismo napoleonico; b) la Restaurazione politica e il suo fallimento; c) gli stati nazionali e l'affermazione del nazionalismo; d) unificazione italiana e tedesca. (febbraio/marzo/aprile)		
4. L'economia nell'Ottocento: a) sviluppo dell'industrializzazione e della conflittualità sociale; b) il movimento operaio e la nascita del socialismo;; c) il colonialismo e l'imperialismo. (maggio)		

**CLASSE: V**

**INDIRIZZO: TUTTI GLI INDIRIZZI**

**MATERIA: STORIA**

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Politica, economia e società nel primo Novecento: a) caratteri generali della società di massa; b) l'età giolittiana c) la Prima guerra mondiale.	PRIMO E SECONDO PERIODO  Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche:	PRIMO E SECONDO PERIODO



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

<p>(settembre/ottobre/novembre)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.</li><li>• Saper riassumere un testo letto, cogliendone i concetti principali.</li><li>• Saper argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte.</li><li>• Saper utilizzare le fonti storiche e storiografiche: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.</li><li>• Saper rielaborare in modo autonomo e organico quanto studiato</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Collocare gli eventi nelle loro coordinate spaziali e temporali: a) ordinamento in sequenze cronologiche; b) lettura e interpretazione cartine geografiche.</b></li><li>2. <b>Analizzare le situazioni storiche studiate: a) inserendole nel contesto generale; b) cogliendone le relazioni e le interazioni.</b></li><li>3. <b>Capacità di esprimere giudizi valutativi su quanto studiato: a) aggiornando problemi a partire da un tema trattato; b) sostenendo le proprie tesi in modo organico e coerente.</b></li><li>4. <b>Capacità di discutere e argomentare le proprie opinioni in un confronto critico con le altre persone.</b></li><li>5. <b>Riconoscere, distinguere e confrontare fonti storiche e documenti storiografici.</b></li><li>6. <b>Costruire un percorso tematico.</b></li><li>7. <b>Capacità di utilizzare le categorie concettuali apprese per interpretare i problemi della società attuale.</b></li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u>: <b>(DigComp 2.1)</b> <b>AREA 1</b> <b>Alfabetizzazione su informazioni e dati</b> 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</li></ul>
<p>2. I contrasti politici e ideologici nella prima metà del Novecento: a) l'economia mondiale con particolare riferimento alla crisi del '29 e al <i>New Deal</i> statunitense; b) il fascismo italiano; c) il nazismo tedesco; d) il comunismo sovietico. (dicembre/gennaio/febbraio)</p>		





LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

**(DigComp 2.1)**  
**AREA 2**  
**Comunicazione e collaborazione**

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette

**(DigComp 2.1)**  
**LIVELLO: INTERMEDIO 3**

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.
  
- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:
  - Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.
  - Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.
  - Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.
  
- Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza della genesi storica e dei principi fondamentali della Costituzione</li><li>• Conoscenza degli organi internazionali (ONU e UE)</li><li>• I totalitarismi e la democrazia</li></ul>
<b>SECONDO PERIODO</b>		
<b>NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. La Seconda guerra mondiale: a) la Shoah e il concetto di genocidio; b) la Resistenza partigiana in Italia. (febbraio/marzo)		
4. Il secondo dopoguerra: la divisione dell'Europa e la guerra fredda. (aprile)		
5. Il quadro storico del secondo Novecento dovrà costruirsi attorno a <u>tre linee fondamentali</u> (all'interno delle tre aree il docente sceglierà <u>almeno un tema</u> ): 1) dalla "guerra fredda" alle svolte di fine Novecento: l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l'età di Kruscev e Kennedy, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell'Unione Europea, i processi di globalizzazione, la rivoluzione informatica e le nuove conflittualità del mondo globale; 2) decolonizzazione e lotta per lo sviluppo in Asia, Africa e America latina: la nascita dello stato d'Israele e la questione palestinese, il		



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

movimento dei non-allineati, la rinascita della Cina e dell'India come potenze mondiali; 3) la storia d'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, il terrorismo, Tangentopoli e la crisi del sistema politico all'inizio degli anni '90.		
--	--	--

### METODI DI LAVORO

- X lezione frontale
- X lezione dialogata e interattiva
- X ricerca e lettura individuale
- X costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle
- X lavoro di gruppo
  - esercitazione pratica
- X tutoring
- X brainstorming
- X problem solving
- X cooperative learning
- X flipped classroom
- X autovalutazione
  - visita guidata
  - altro:.....

### STRUMENTI DI LAVORO

- X libri di testo
- X dispense e fotocopie
- X testi di consultazione
- X articoli di quotidiani e riviste
- X documenti



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- X estratti da saggi, opere di narrativa
  - interventi di esperti
- X audiovisivi
- X strumenti e materiali multimediali
  - laboratori
- X computer in dotazione all'aula
- X lavagna interattiva touch-screen
  - palestra
  - spazi all'aperto
  - altro: .....

### STRUMENTI DI VERIFICA

- X sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive
- X interrogazioni orali, anche strutturate e programmate
- X relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo
- X prove strutturate
- X prove semistrutturate
- X prove a domande aperte
- X prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia
  - prove pratiche
  - esercitazioni pratiche in laboratorio
  - test di valutazione fisica
- X realizzazione di prodotti digitali e multimediali
  - altro: .....

### VERIFICHE FORMATIVE

### VERIFICHE SOMMATIVE

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- **TIPOLOGIA: le prove orali e scritte delle due discipline sono equipollenti**
- **QUANTITÀ (numero minimo e massimo di verifiche per quadrimestre):**
  - **Orali/scritte:** minimo 2 per quadrimestre; massimo 3 per quadrimestre
- Almeno una prova per quadrimestre deve essere scritta.

### PROVE COMUNI

- Prove scritte di Filosofia e Storia per le classi III e IV di tutti gli indirizzi (una prova annuale per disciplina)
- Periodo: mese di Febbraio

### METODI DI VALUTAZIONE

Vd. elenco STRUMENTI DI VERIFICA

### TABELLE DI VALUTAZIONE

Si vedano in proposito le griglie di valutazione in allegato

**Griglia di valutazione delle prove scritte**  
**Dipartimento di Filosofia e Storia**  
**Dipartimento di Diritto ed Economia dello sport**

Griglia valutazione verifica		punteggio
Mancato svolgimento della prova in ogni sua parte e/o accertato plagio		<b>1</b>
Svolgimento della prova in modo del tutto errato e non rispondente alle richieste		<b>2</b>
Conoscenze	indicatori	punteggio
Padronanza e comprensione dei contenuti richiesti	Gravemente lacunose e con molteplici errori concettuali	<b>1</b>
	Lacunose, superficiali, con alcuni errori concettuali	<b>2</b>
	Essenziali e sostanzialmente corrette, nonostante qualche errore non grave	<b>3</b>
	Pertinenti e appropriate	<b>4</b>
	Complete e approfondite	<b>5</b>
Abilità	indicatori	punteggio
✓ Capacità di definire e utilizzare il linguaggio tecnico ✓ Corretta esposizione in lingua italiana	Gravi e diffusi errori terminologici e/o sintattici e/o ortografici	<b>0,5</b>
	Esposizione stentata e lessico disciplinare impreciso	<b>1</b>
	Linguaggio abbastanza scorrevole e corretto, pur con qualche errore; lessico disciplinare complessivamente adeguato	<b>1.5</b>
	Esposizione corretta e appropriata	<b>2</b>
	Esposizione fluida e corretta; uso adeguato ed efficace del lessico disciplinare	<b>2.5</b>
Competenze	indicatori	punteggio
✓ Capacità di sintesi ✓ Capacità di cogliere il nodo concettuale richiesto dalla domanda ✓ Capacità di argomentare in maniera logicamente completa ✓ Capacità di istituire collegamenti con altri argomenti, in autonomia e/o in base alle richieste ✓ Comprensione del testo e capacità di analisi [qualora richiesto]	Organizzazione confusa e incoerente	<b>0.5</b>
	Organizzazione frammentaria	<b>1</b>
	Organizzazione semplice e lineare	<b>1.5</b>
	Organizzazione coerente e autonoma	<b>2</b>
	Elaborazione personale, organizzazione concettuale efficace	<b>2.5</b>
<b>In caso di prove strutturate o semi-strutturate (sotto forma, a titolo di esempio, di: tabella, risposta multipla, vero o falso, completamento, definizioni brevi, ecc.), il voto finale sarà dato dalla somma dei punti riportati nei singoli quesiti convertita in decimi mediante proporzione matematica.</b>		
<b>Si precisano, di seguito, le <u>modalità di arrotondamento</u> in caso di punteggi diversi dal voto pieno o dal mezzo voto:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il voto ottenuto viene arrotondato per eccesso per raggiungere il voto minimo pari a 1</li> <li>- In caso di voto superiore a 1:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o I decimali compresi tra 0,30 e 0,49 vengono arrotondati <u>per eccesso</u> a 0,5 (es. 4,3 diventa 4 ½)</li> </ul> </li> </ul>		

- **I decimali compresi tra 0,80 e 0,99 vengono arrotondati per eccesso al voto immediatamente superiore (es. 6,80 diventa 7)**
- **Fuori da questi casi, il voto viene arrotondato per difetto (es. 7,20 diventa 7)**

**Griglia di valutazione delle prove orali**  
**Dipartimento di Filosofia e Storia**  
**Dipartimento di Diritto ed Economia dello sport**

- Mancato svolgimento della prova in ogni sua parte e/o accertato plagio: **1**
- Svolgimento della prova in modo del tutto errato e non rispondente alle richieste: **2**

<b>Indicatori</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9-10</b>
<b>CONOSCENZE</b> <b>1. Conoscenza dei contenuti disciplinari</b>	Conoscenze del tutto assenti	Conoscenze limitate, lacunose, frammentarie	Conoscenze incomplete e/o superficiali	Conoscenze accettabili per quanto in parte imprecise, con aiuti da parte dell'insegnante	Conoscenze abbastanza sicure	Conoscenze sicure	Conoscenze sicure e arricchite da riferimenti e riflessioni personali
<b>ABILITÀ</b> <b>2. Correttezza e padronanza della lingua italiana e del linguaggio specifico della disciplina</b>	Espressione linguistica frammentaria	Linguaggio approssimativo e stentato	Linguaggio impreciso e improprio	Linguaggio semplice, ma sostanzialmente chiaro anche se non sempre appropriato, con aiuti da parte dell'insegnante	Linguaggio corretto e chiaro, con accettabile uso del lessico specifico della disciplina	Linguaggio scorrevole, con uso pertinente del lessico specifico della disciplina	Linguaggio scorrevole e preciso, con uso consapevole del lessico specifico della disciplina
<b>COMPETENZE</b> <b>3. Rielaborazione e organizzazione delle conoscenze</b>	Rielaborazione completamente assente	Scarsa organizzazione delle conoscenze	Organizzazione e rielaborazione delle conoscenze approssimativa	Rielaborazione dei contenuti elementare, ma coerente, con aiuti da parte dell'insegnante	Contenuti compresi e rielaborati, con costruzione di un discorso organico con la guida dell'insegnante	Buona rielaborazione dei contenuti e capacità di operare collegamenti autonomi all'interno dei vari argomenti	Ottima rielaborazione personale dei contenuti, con capacità di cogliere i nessi tra le varie discipline e di approfondire autonomamente gli argomenti trattati



**Griglia di valutazione delle prove scritte**  
**Dipartimento di Filosofia e Storia**  
**Dipartimento di Diritto ed Economia dello sport**

**Studenti BES con PDP**

- **Codici F81 e altri Disturbi evolutivi specifici**
- **Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici e culturali**

Griglia valutazione verifica		punteggio
Mancato svolgimento della prova in ogni sua parte e/o accertato plagio		<b>1</b>
Svolgimento della prova in modo del tutto errato e non rispondente alle richieste		<b>2</b>
<b>Conoscenze</b>	indicatori	punteggio
Padronanza e comprensione dei contenuti richiesti	Gravemente lacunose e con molteplici errori concettuali	<b>1</b>
	Lacunose, superficiali, con alcuni errori concettuali	<b>2</b>
	Essenziali e sostanzialmente corrette, nonostante qualche errore non grave	<b>3</b>
	Pertinenti e appropriate	<b>4-5</b>
	Complete e approfondite	<b>6</b>
<b>Abilità</b>	indicatori	punteggio
✓ Capacità di definire e utilizzare il linguaggio tecnico ✓ Esposizione in lingua italiana	Esposizione stentata e inintelligibile	<b>0,5</b>
	Esposizione difficoltosa e lessico disciplinare impreciso	<b>1</b>
	Esposizione abbastanza scorrevole e tendenzialmente corretta, pur con qualche errore; lessico disciplinare parzialmente adeguato	<b>1.5</b>
	Esposizione corretta e appropriata; lessico disciplinare adeguato	<b>2</b>
<b>Competenze</b>	indicatori	punteggio
✓ Capacità di sintesi ✓ Capacità di cogliere il nodo concettuale richiesto dalla domanda ✓ Capacità di argomentare in maniera logicamente completa ✓ Capacità di istituire collegamenti con altri	Organizzazione confusa e incoerente	<b>0.5</b>
	Organizzazione frammentaria	<b>1</b>
	Organizzazione semplice e lineare	<b>1.5</b>
	Organizzazione coerente, autonoma e personale	<b>2</b>

argomenti, in autonomia e/o in base alle richieste ✓ Comprensione del testo e capacità di analisi [qualora richiesto]		
--	--	--

**In caso di prove strutturate o semi-strutturate (sotto forma, a titolo di esempio, di: tabella, risposta multipla, vero o falso, completamento, definizioni brevi, ecc.), il voto finale sarà dato dalla somma dei punti riportati nei singoli quesiti convertita in decimi mediante proporzione matematica.**

**Si precisano, di seguito, le modalità di arrotondamento in caso di punteggi diversi dal voto pieno o dal mezzo voto:**

- **Il voto ottenuto viene arrotondato per eccesso per raggiungere il voto minimo pari a 1**
- **In caso di voto superiore a 1:**
  - **I decimali compresi tra 0,30 e 0,49 vengono arrotondati per eccesso a 0,5 (es. 4,3 diventa 4 1/2)**
  - **I decimali compresi tra 0,80 e 0,99 vengono arrotondati per eccesso al voto immediatamente superiore (es. 6,80 diventa 7)**
  - **Fuori da questi casi, il voto viene arrotondato per difetto (es. 7,20 diventa 7)**

## Griglia di valutazione delle prove orali

Dipartimento di Filosofia e Storia

Dipartimento di Diritto ed Economia dello sport

### Studenti BES con PDP

- **Codici F81 e altri Disturbi evolutivi specifici**
- **Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici e culturali**

Indicatori	2-3	4	5	6	7	8	9-10
<b>CONOSCENZE</b> 1. <b>Conoscenza dei contenuti disciplinari</b>	Conoscenze del tutto assenti	Conoscenze limitate, lacunose, frammentarie	Conoscenze incomplete e/o superficiali	Conoscenze accettabili per quanto in parte imprecise e incomplete, con aiuti da parte dell'insegnante	Conoscenze abbastanza sicure	Conoscenze sicure	Conoscenze sicure e arricchite da riferimenti e riflessioni personali
<b>ABILITÀ</b> 2. <b>Correttezza e padronanza della lingua italiana e del linguaggio specifico della disciplina</b>	Espressione linguistica frammentaria	Linguaggio approssimativo e stentato	Linguaggio impreciso e improprio	Linguaggio semplice, ma sostanzialmente chiaro anche se espresso attraverso circonlocuzioni approssimative, con aiuti da parte dell'insegnante	Linguaggio corretto e chiaro, anche se espresso attraverso circonlocuzioni equivalenti rispetto alle formulazioni rigorose della disciplina	Linguaggio scorrevole, con uso pertinente del lessico specifico della disciplina	Linguaggio scorrevole e preciso, con uso consapevole del lessico specifico della disciplina
<b>COMPETENZE</b> 3. <b>Rielaborazione e organizzazione delle conoscenze</b>	Rielaborazione completamente assente	Scarsa organizzazione delle conoscenze	Organizzazione e rielaborazione delle conoscenze approssimativa	Rielaborazione dei contenuti elementare ma coerente, con aiuti da parte dell'insegnante	Contenuti compresi e rielaborati, con costruzione di un discorso abbastanza organico e coerente	Buona rielaborazione e dei contenuti e capacità di operare collegamenti autonomi all'interno dei vari argomenti	Ottima rielaborazione personale dei contenuti, con capacità di cogliere i nessi tra le varie discipline e di approfondire autonomamente gli argomenti trattati