



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

PREMESSA

Il presente documento è stato elaborato ed approvato dal Dipartimento di FILOSOFIA E STORIA nelle riunioni del 05/09/2024 e 06/09/2024.

Normativa di riferimento:

Indicazioni nazionali per i Licei DPR 89/2010

Linee Guida e DPR 275/1999

Legge 92/2020 e Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

DigComp 2.2 – Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini

DM 328/2022 - Linee guida sull'orientamento

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

CLASSE: **III**
INDIRIZZO: **ORDINAMENTALE¹**
MATERIA: **FILOSOFIA**

Inserire una sezione per ogni materia e una tabella per ogni anno di corso; evidenziare le conoscenze, abilità e competenze minime (in grassetto o sottolineate)

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica, competenza digitale, competenze di orientamento
1. Le origini della filosofia occidentale (settembre) ²	<p>PRIMO E SECONDO PERIODO</p> <p>Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali. • Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica. 	<p>PRIMO E SECONDO PERIODO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il significato e la distinzione tra differenti ambiti filosofici. 2. Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto storico. 3. Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze. 4. Argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati.
2. Il problema dell'origine e della struttura della realtà nei primi filosofi (riferimenti ad autori presocratici scelti dall'insegnante) (settembre/ottobre)		
3. Il problema gnoseologico, politico ed etico nella cultura dei Sofisti e in Socrate (novembre/dicembre)		
4. Platone: a) metafisica; b) gnoseologia; c) etica e politica (dicembre/gennaio)		

¹ Sulla base delle *Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento* (allegato A del DPR 89/10) il programma relativo alle opzioni "scienze applicate" e "sportivo" è perfettamente identico a quello del corso ordinamentale, pur essendo ridotto del 30% il monte ore. Per questa ragione sia le tematiche "obbligatorie", sia quelle "opzionali" verranno necessariamente trattate in modo meno approfondito.

² La scansione temporale potrà subire variazioni relative a eventuali esigenze didattiche individuali che verranno verbalizzate.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti competenze digitali:

(DigComp 2.1)

AREA 1

Alfabetizzazione su informazioni e dati

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

(DigComp 2.1)

AREA 2

Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

(DigComp 2.1)

LIVELLO: BASE 1 e 2

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none">● Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.● Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none">○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto. <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">● Il filosofo e le leggi (Socrate)● Le forme dello Stato (Platone e Aristotele)● Giornata della Memoria (Shoah)
SECONDO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

4. Platone: a) metafisica; b) gnoseologia; c) etica e politica (febbraio)		
5. Aristotele: a) metafisica; b) fisica; c) logica; d) etica e politica (marzo/aprile)		
6. Il problema etico in età ellenistica (con riferimento epicureismo, stoicismo e scetticismo) (aprile/maggio)		
7. Il Neoplatonismo: la metafisica di Plotino. 8. Filosofia e teologia in Agostino, Anselmo e Tommaso (con eventuali riferimenti alla questione degli <i>universali</i> e a Guglielmo di Ockham) (maggio)		

CLASSE: IV

INDIRIZZO: **ORDINAMENTALE**

MATERIA: **FILOSOFIA**

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. La rivoluzione scientifica: a) la nuova concezione dell'universo (con riferimenti a Copernico, Galilei, Bruno, Newton); b) Bacone e Galilei e il nuovo metodo scientifico (con eventuali riferimenti a Newton).	PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche:	PRIMO E SECONDO PERIODO 1. Comprendere il significato e la distinzione tra differenti ambiti filosofici.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

<p>(settembre/ottobre)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.	<ol style="list-style-type: none">2. Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto storico.3. Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze.4. Argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati. <ul style="list-style-type: none">• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u>: (DigComp 2.1) AREA 1 Alfabetizzazione su informazioni e dati 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali (DigComp 2.1) AREA 2 Comunicazione e collaborazione 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette
<ol style="list-style-type: none">2. Il Razionalismo moderno:<ol style="list-style-type: none">a) Cartesio: le regole del metodo e la ricerca di verità assolute; il dualismo ontologico e l'esistenza di Dio; la fisica e l'affermazione del meccanicismo.b) Spinoza: metafisica, etica.c) Eventuali altri autori a scelta dell'insegnante (novembre/dicembre)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

(DigComp 2.1)
LIVELLO: BASE 1 e 2

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.
- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:
 - Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.
 - Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.
 - Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.
- Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Il tema dei diritti del cittadino
- Assolutismo/liberalismo (Hobbes/Locke)
- Giornata della Memoria (Shoah)
- Storia della bandiera italiana, dell'inno nazionale e dello Statuto albertino

SECONDO PERIODO



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. L'empirismo gnoseologico (con riferimenti alle teorie di Locke, di Hume e/o di eventuali altri autori a scelta dell'insegnante). (febbraio)		
4. Il pensiero politico in epoca moderna con riferimento alle riflessioni di Hobbes, Locke, Spinoza e al pensiero di autori dell'illuminismo a scelta del docente. (marzo)		
5. Kant: il criticismo. <i>Critica della ragion pura</i> , <i>Critica della ragion pratica</i> , <i>Critica del Giudizio</i> . (aprile/maggio)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

CLASSE: V

INDIRIZZO: ORDINAMENTALE

MATERIA: FILOSOFIA

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Hegel: caratteri generali dell'Idealismo (con eventuali riferimenti al romanticismo e alle filosofie di Fichte e di Schelling); i concetti di <i>Spirito</i> e di <i>dialettica</i> ; la finalità e la struttura della <i>Fenomenologia dello Spirito</i> ; il "sistema" filosofico. (settembre/ottobre)	PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none">• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.• Saper esporre in modo coerente e argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte• Saper utilizzare le fonti: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.	PRIMO E SECONDO PERIODO 1. Analizzare le teorie e i testi studiati: comprensione dei termini; comprensione della struttura e delle idee centrali; capacità di collegare un testo o una teoria al suo contesto storico. 2. Riflettere sui testi e sul manuale cogliendo analogie e differenze tra le diverse ipotesi teoriche. 3. Costruire un percorso tematico. 4. Capacità di esprimere giudizi valutativi su quanto studiato: a) aggiornando problemi a partire da un tema trattato; b) sostenendo le proprie tesi in modo organico e coerente • Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u> : (DigComp 2.1) AREA 1
2. Quadro delle reazioni ottocentesche al pensiero hegeliano: Aspetti teoretici e pratici nella cultura filosofica della prima metà dell'Ottocento: Schopenhauer, Kierkegaard, Feuerbach. (novembre/dicembre/gennaio).		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Alfabetizzazione su informazioni e dati

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

(DigComp 2.1)

AREA 2

Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

(DigComp 2.1)

LIVELLO: INTERMEDIO 3

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none">● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none">○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto. <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">● Giornata della Memoria (Shoah)● Filosofia ed ecologia (Hans Jonas)
SECONDO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. La critica dell'idealismo e dell'economia capitalistica in Marx (febbraio)		
4. La cultura filosofica e scientifica nella seconda metà dell'Ottocento: l'affermazione della filosofia positivista (autori e tematiche a scelta dell'insegnante). (febbraio/marzo)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

5. Le nuove interpretazioni filosofiche della natura umana: Nietzsche, eventualmente Bergson. (marzo/aprile)		
6. La riflessione filosofica del Novecento: ● Freud e la psicoanalisi ● tre autori o problemi a scelta tra: Husserl e la fenomenologia; Heidegger e l'esistenzialismo; il neoidealismo italiano, Wittgenstein e la filosofia analitica; vitalismo e pragmatismo; la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano; temi e problemi di filosofia politica; gli sviluppi della riflessione epistemologica; la filosofia del linguaggio; l'ermeneutica filosofica. (maggio)		

CLASSE: III

INDIRIZZO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE / SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO

MATERIA: FILOSOFIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

PRIMO PERIODO

NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Le origini della filosofia occidentale (settembre) 2. Il problema dell' <i>archè</i> e della <i>physis</i> nei primi filosofi (riferimenti ad autori presocratici scelti dall'insegnante) (settembre/ottobre) 3. Il problema gnoseologico, politico ed etico nella cultura dei Sofisti e in Socrate (novembre/dicembre)	PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none">• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.	PRIMO E SECONDO PERIODO 1. Comprendere il significato e la distinzione tra differenti ambiti filosofici. 2. Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto storico. 3. Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze. 4. Argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati.
4. Platone: a) metafisica; b) gnoseologia; c) etica e politica (dicembre/gennaio)		<ul style="list-style-type: none">• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u>: (DigComp 2.1) AREA 1 Alfabetizzazione su informazioni e dati 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

(DigComp 2.1)
AREA 2
Comunicazione e collaborazione

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette

(DigComp 2.1)
LIVELLO: BASE 1 e 2

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.

- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:
 - Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.
 - Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.
 - Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none">• Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto. <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Il filosofo e le leggi (Socrate)• Le forme dello Stato (Platone e Aristotele)• Giornata della Memoria (Shoah)
SECONDO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
4. Platone: a) metafisica; b) gnoseologia; c) etica e politica (febbraio)		
5. Aristotele: a) metafisica; b) fisica; c) logica; d) etica e politica (marzo/aprile)		
6. Il problema etico in età ellenistica (con riferimento epicureismo, stoicismo e scetticismo); sintesi ragionata. (aprile/maggio)		
7. Il Neoplatonismo: la metafisica di Plotino. (maggio)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

8. Almeno un percorso tematico sulla filosofia medievale a scelta tra: con riferimento a: <ul style="list-style-type: none">● gli universali● fede e ragione● dimostrazione dell'esistenza di Dio, con riferimento alle filosofie di Agostino, Anselmo e Tommaso. (maggio)		
--	--	--

CLASSE: IV

INDIRIZZO: **OPZIONE SCIENZE APPLICATE / SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO**

MATERIA: **FILOSOFIA**

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. La rivoluzione scientifica: a) la nuova concezione dell'universo (con riferimenti a Copernico, Galilei, Bruno, Newton); b) Bacone e Galilei e il nuovo metodo scientifico (con eventuali riferimenti a Newton). Sintesi ragionata dei temi proposti. (settembre/ottobre)	PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none">● Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.● Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.	PRIMO E SECONDO PERIODO 1. Comprendere il significato e la distinzione tra differenti ambiti filosofici. 2. Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto storico. 3. Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze.
2. Il Razionalismo moderno: a) Cartesio: le regole del metodo e la ricerca di verità assolute; il dualismo ontologico e l'esistenza di Dio; la fisica e l'affermazione del meccanicismo.		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

<p>b) Spinoza: metafisica, etica. c) Eventuali altri autori a scelta dell'insegnante (novembre/dicembre/genanio)</p>		<p>4. Argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati.</p> <ul style="list-style-type: none">Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u>: <p style="text-align: center;">(DigComp 2.1) AREA 1 Alfabetizzazione su informazioni e dati</p> <p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p style="text-align: center;">(DigComp 2.1) AREA 2 Comunicazione e collaborazione</p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette</p> <p style="text-align: center;">(DigComp 2.1) LIVELLO: BASE 1 e 2</p>
--	--	---



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<p style="text-align: center;">COMPETENZE DI ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.● Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none">○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto. <p style="text-align: center;">COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">● Il tema dei diritti del cittadino (Illuminismo)● Assolutismo/liberalismo (Hobbes/Locke)● Giornata della Memoria (Shoah)● Storia della bandiera italiana, dell'inno nazionale e dello Statuto albertino
SECONDO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con:



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. L'empirismo gnoseologico (con riferimenti alle teorie di Locke, di Hume e/o di eventuali altri autori a scelta dell'insegnante). (febbraio)		
4. Il pensiero politico in epoca moderna con riferimento alle riflessioni di Hobbes, Locke, Spinoza e al pensiero di autori dell'illuminismo a scelta del docente. (marzo)		
5. Kant: il criticismo. <i>Critica della Ragion pura, Critica della ragion pratica, Critica del Giudizio.</i> (aprile/maggio)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

CLASSE: V

INDIRIZZO: **OPZIONE SCIENZE APPLICATE / SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO**

MATERIA: **FILOSOFIA**

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Hegel: caratteri generali dell'Idealismo (con eventuali riferimenti al Romanticismo e alle filosofie di Fichte e di Schelling; sintesi ragionata); i concetti di <i>Spirito</i> e di <i>dialettica</i> ; la finalità e la struttura della <i>Fenomenologia dello Spirito</i> ; il "sistema" filosofico. (settembre/ottobre)	PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none">• Saper riassumere un testo filosofico letto, cogliendone i concetti principali.• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.• Saper esporre in modo coerente e argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte• Saper utilizzare le fonti: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.	PRIMO E SECONDO PERIODO 1. Analizzare le teorie e i testi studiati: comprensione dei termini; comprensione della struttura e delle idee centrali; capacità di collegare un testo o una teoria al suo contesto storico. 2. Riflettere sui testi e sul manuale cogliendo analogie e differenze tra le diverse ipotesi teoriche. 3. Costruire un percorso tematico. 4. Capacità di esprimere giudizi valutativi su quanto studiato: a) aggiornando problemi a partire da un tema trattato; b) sostenendo le proprie tesi in modo organico e coerente • Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u> : (DigComp 2.1) AREA 1
2. Quadro delle reazioni ottocentesche al pensiero hegeliano. Aspetti teoretici e pratici nella cultura filosofica della prima metà dell'Ottocento: Schopenhauer, Kierkegaard, Feuerbach. (novembre/dicembre/gennaio)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

Alfabetizzazione su informazioni e dati

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

(DigComp 2.1)

AREA 2

Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

(DigComp 2.1)

LIVELLO: INTERMEDIO 3

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none">● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none">○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto. <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">● Giornata della Memoria (Shoah)● Filosofia ed ecologia (Hans Jonas)
SECONDO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. La critica dell'idealismo e dell'economia capitalistica in Marx. (febbraio)		
4. La cultura filosofica e scientifica nella seconda metà dell'Ottocento: l'affermazione della filosofia positivista (autori e tematiche a scelta dell'insegnante). (febbraio/marzo)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

6. Le nuove interpretazioni filosofiche della natura umana: Nietzsche, ed eventualmente Bergson. (marzo/aprile)		
7. La riflessione filosofica del Novecento: <ul style="list-style-type: none">● Freud e la psicoanalisi● tre autori o problemi a scelta tra: Husserl e la fenomenologia; Heidegger e l'esistenzialismo; il neoidealismo italiano, Wittgenstein e la filosofia analitica; vitalismo e pragmatismo; la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano; temi e problemi di filosofia politica; gli sviluppi della riflessione epistemologica; la filosofia del linguaggio; l'ermeneutica filosofica. Sintesi ragionata.		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

CLASSE: III

INDIRIZZO: TUTTI GLI INDIRIZZI

MATERIA: STORIA

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. L'Europa nel Basso Medioevo: a) la rinascita economica e sociale dopo il Mille; b) i conflitti politici e religiosi; c) I Comuni; d) la crisi economica e politica del Trecento; e) le nuove istituzioni politiche (Signorie – Principati – Monarchie). (settembre/ottobre/novembre)	PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.Saper riassumere un testo letto, cogliendone i concetti principali.Saper argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte.	PRIMO E SECONDO PERIODO 1. Collocare gli eventi nelle loro coordinate spaziali e temporali: a) ordinamento in sequenze cronologiche; b) lettura e interpretazione cartine geografiche. 2. Analizzare le situazioni storiche studiate: a) inserendole nel contesto generale; b) cogliendone le relazioni e le interazioni. 3. Utilizzare le fonti storiche e storiografiche: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse. ● Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u> : (DigComp 2.1) AREA 1 Alfabetizzazione su informazioni e dati 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
2. Le scoperte geografiche e la scoperta dell'America. (dicembre/gennaio/febbraio)		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

(DigComp 2.1)

AREA 2

Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
2.5 Netiquette

(DigComp 2.1)

LIVELLO: BASE 1 e 2

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.
- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro. ○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere. ○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. ● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto. <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La nascita degli Stati nazionali ● La tolleranza religiosa in riferimento alla Costituzione ● Giornata della Memoria (Shoah)
--	--	---

SECONDO PERIODO

NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. La Riforma protestante: a) il fallimento del progetto imperiale asburgico; b) la divisione del Cristianesimo; c) le guerre di religione. (marzo)		
4. L'Europa nel Seicento:		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- | | | |
|--|--|--|
| a) la crisi economica e il mercantilismo;
b) la guerra dei Trent'anni e i nuovi rapporti politici tra gli stati;
c) l'assolutismo politico e lo stato francese;
d) il costituzionalismo politico e le rivoluzioni inglesi.
(aprile/maggio) | | |
|--|--|--|

CLASSE: IV
INDIRIZZO: TUTTI GLI INDIRIZZI
MATERIA: STORIA

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Il Settecento: a) economia e società; b) la guerra dei Sette anni c) eventualmente le guerre di successione. (settembre/ottobre) 2. L'età delle rivoluzioni: la rivoluzione industriale, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese. (novembre/dicembre/gennaio)	PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche: <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica. • Saper riassumere un testo letto, cogliendone i concetti principali. 	PRIMO E SECONDO PERIODO 1. Collocare gli eventi nelle loro coordinate spaziali e temporali: a) ordinamento in sequenze cronologiche; b) lettura e interpretazione cartine geografiche. 2. Analizzare le situazioni storiche studiate: a) inserendole nel contesto generale; b) cogliendone le relazioni e le interazioni. 3. Utilizzare le fonti storiche e storiografiche: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- Saper argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte.

- Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti competenze digitali:

(DigComp 2.1)

AREA 1

Alfabetizzazione su informazioni e dati

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

(DigComp 2.1)

AREA 2

Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

(DigComp 2.1)

LIVELLO: BASE 1 e 2



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		<p>COMPETENZE DI ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.● Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:<ul style="list-style-type: none">○ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.○ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.○ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.● Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto. <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">● Il tema dei diritti del cittadino (Illuminismo)● Storia della bandiera italiana, dell'inno nazionale e dello Statuto albertino
SECONDO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

3. L'Europa nell'Ottocento: a) l'espansionismo napoleonico; b) la Restaurazione politica e il suo fallimento; c) gli stati nazionali e l'affermazione del nazionalismo; d) unificazione italiana e tedesca. (febbraio/marzo/aprile)		
4. L'economia nell'Ottocento: a) sviluppo dell'industrializzazione e della conflittualità sociale; b) il movimento operaio e la nascita del socialismo;; c) il colonialismo e l'imperialismo. (maggio)		

CLASSE: V

INDIRIZZO: TUTTI GLI INDIRIZZI

MATERIA: STORIA

PRIMO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
1. Politica, economia e società nel primo Novecento: a) caratteri generali della società di massa; b) l'età giolittiana c) la Prima guerra mondiale.	PRIMO E SECONDO PERIODO Agli studenti verrà richiesto di acquisire, nel corso dell'anno scolastico, le seguenti abilità disciplinari/didattiche:	PRIMO E SECONDO PERIODO



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

(settembre/ottobre/novembre)	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica.• Saper riassumere un testo letto, cogliendone i concetti principali.• Saper argomentare (descrivere, spiegare, dialogare) in relazione agli argomenti studiati, anche con produzioni scritte.• Saper utilizzare le fonti storiche e storiografiche: a) ricostruendo le argomentazioni; b) cogliendo gli elementi utili al sostegno di una tesi; c) confrontando fonti diverse.• Saper rielaborare in modo autonomo e organico quanto studiato	<ol style="list-style-type: none">1. Collocare gli eventi nelle loro coordinate spaziali e temporali: a) ordinamento in sequenze cronologiche; b) lettura e interpretazione cartine geografiche.2. Analizzare le situazioni storiche studiate: a) inserendole nel contesto generale; b) cogliendone le relazioni e le interazioni.3. Capacità di esprimere giudizi valutativi su quanto studiato: a) aggiornando problemi a partire da un tema trattato; b) sostenendo le proprie tesi in modo organico e coerente.4. Capacità di discutere e argomentare le proprie opinioni in un confronto critico con le altre persone.5. Riconoscere, distinguere e confrontare fonti storiche e documenti storiografici.6. Costruire un percorso tematico.7. Capacità di utilizzare le categorie concettuali apprese per interpretare i problemi della società attuale. <ul style="list-style-type: none">• Tali competenze disciplinari verranno integrate con la seguenti <u>competenze digitali</u>: (DigComp 2.1) AREA 1 Alfabetizzazione su informazioni e dati 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
<p>2. I contrasti politici e ideologici nella prima metà del Novecento:</p> <ol style="list-style-type: none">a) l'economia mondiale con particolare riferimento alla crisi del '29 e al <i>New Deal</i> statunitense;b) il fascismo italiano;c) il nazismo tedesco;d) il comunismo sovietico. <p>(dicembre/gennaio/febbraio)</p>		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

(DigComp 2.1)
AREA 2
Comunicazione e collaborazione

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette

(DigComp 2.1)
LIVELLO: INTERMEDIO 3

COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e di competenze.
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.

- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti:
 - Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro.
 - Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.
 - Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.

- Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

		COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza della genesi storica e dei principi fondamentali della Costituzione• Conoscenza degli organi internazionali (ONU e UE)• I totalitarismi e la democrazia
SECONDO PERIODO		
NUCLEI DISCIPLINARI (conoscenze)	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI Integrate con: competenze di educazione civica competenza digitale competenze di orientamento
3. La Seconda guerra mondiale: a) la Shoah e il concetto di genocidio; b) la Resistenza partigiana in Italia. (febbraio/marzo)		
4. Il secondo dopoguerra: la divisione dell'Europa e la guerra fredda. (aprile)		
5. Il quadro storico del secondo Novecento dovrà costruirsi attorno a <u>tre linee fondamentali</u> (all'interno delle tre aree il docente sceglierà <u>almeno un tema</u>): 1) dalla "guerra fredda" alle svolte di fine Novecento: l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l'età di Kruscev e Kennedy, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell'Unione Europea, i processi di globalizzazione, la rivoluzione informatica e le nuove conflittualità del mondo globale; 2) decolonizzazione e lotta per lo sviluppo in Asia, Africa e America latina: la nascita dello stato d'Israele e la questione palestinese, il		



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

movimento dei non-allineati, la rinascita della Cina e dell'India come potenze mondiali; 3) la storia d'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, il terrorismo, Tangentopoli e la crisi del sistema politico all'inizio degli anni '90.		
--	--	--

METODI DI LAVORO

- X lezione frontale
- X lezione dialogata e interattiva
- X ricerca e lettura individuale
- X costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle
- X lavoro di gruppo
 - esercitazione pratica
- X tutoring
- X brainstorming
- X problem solving
- X cooperative learning
- X flipped classroom
- X autovalutazione
 - visita guidata
 - altro:.....

STRUMENTI DI LAVORO

- X libri di testo
- X dispense e fotocopie
- X testi di consultazione
- X articoli di quotidiani e riviste
- X documenti



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- X estratti da saggi, opere di narrativa
 - interventi di esperti
- X audiovisivi
- X strumenti e materiali multimediali
 - laboratori
- X computer in dotazione all'aula
- X lavagna interattiva touch-screen
 - palestra
 - spazi all'aperto
 - altro:

STRUMENTI DI VERIFICA

- X sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive
- X interrogazioni orali, anche strutturate e programmate
- X relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo
- X prove strutturate
- X prove semistrutturate
- X prove a domande aperte
- X prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia
 - prove pratiche
 - esercitazioni pratiche in laboratorio
 - test di valutazione fisica
- X realizzazione di prodotti digitali e multimediali
 - altro:

VERIFICHE FORMATIVE

VERIFICHE SOMMATIVE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

☎ 0321-465480/458381

✉ nops010004@istruzione.it

PEC: nops010004@pec.istruzione.it

✉ <http://www.liceoantonelli.novara.edu.it> C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

- **TIPOLOGIA: le prove orali e scritte delle due discipline sono equipollenti**
- **QUANTITÀ (numero minimo e massimo di verifiche per quadrimestre):**
 - **Orali/scritte:** minimo 2 per quadrimestre; massimo 3 per quadrimestre
- Almeno una prova per quadrimestre deve essere scritta.

PROVE COMUNI

- Prove scritte di Filosofia e Storia per le classi III e IV di tutti gli indirizzi (una prova annuale per disciplina)
- Periodo: mese di Febbraio

METODI DI VALUTAZIONE

Vd. elenco STRUMENTI DI VERIFICA

TABELLE DI VALUTAZIONE

Si vedano in proposito le griglie di valutazione in allegato

Griglia di valutazione delle prove scritte
Dipartimento di Filosofia e Storia
Dipartimento di Diritto ed Economia dello sport

Griglia valutazione verifica		punteggio
Mancato svolgimento della prova in ogni sua parte e/o accertato plagio		1
Svolgimento della prova in modo del tutto errato e non rispondente alle richieste		2
Conoscenze	indicatori	punteggio
Padronanza e comprensione dei contenuti richiesti	Gravemente lacunose e con molteplici errori concettuali	1
	Lacunose, superficiali, con alcuni errori concettuali	2
	Essenziali e sostanzialmente corrette, nonostante qualche errore non grave	3
	Pertinenti e appropriate	4
	Complete e approfondite	5
Abilità	indicatori	punteggio
✓ Capacità di definire e utilizzare il linguaggio tecnico ✓ Corretta esposizione in lingua italiana	Gravi e diffusi errori terminologici e/o sintattici e/o ortografici	0,5
	Esposizione stentata e lessico disciplinare impreciso	1
	Linguaggio abbastanza scorrevole e corretto, pur con qualche errore; lessico disciplinare complessivamente adeguato	1.5
	Esposizione corretta e appropriata	2
	Esposizione fluida e corretta; uso adeguato ed efficace del lessico disciplinare	2.5
Competenze	indicatori	punteggio
✓ Capacità di sintesi ✓ Capacità di cogliere il nodo concettuale richiesto dalla domanda ✓ Capacità di argomentare in maniera logicamente completa ✓ Capacità di istituire collegamenti con altri argomenti, in autonomia e/o in base alle richieste ✓ Comprensione del testo e capacità di analisi [qualora richiesto]	Organizzazione confusa e incoerente	0.5
	Organizzazione frammentaria	1
	Organizzazione semplice e lineare	1.5
	Organizzazione coerente e autonoma	2
	Elaborazione personale, organizzazione concettuale efficace	2.5
In caso di prove strutturate o semi-strutturate (sotto forma, a titolo di esempio, di: tabella, risposta multipla, vero o falso, completamento, definizioni brevi, ecc.), il voto finale sarà dato dalla somma dei punti riportati nei singoli quesiti convertita in decimi mediante proporzione matematica.		
Si precisano, di seguito, le <u>modalità di arrotondamento</u> in caso di punteggi diversi dal voto pieno o dal mezzo voto:		
<ul style="list-style-type: none"> - Il voto ottenuto viene arrotondato per eccesso per raggiungere il voto minimo pari a 1 - In caso di voto superiore a 1: <ul style="list-style-type: none"> o I decimali compresi tra 0,30 e 0,49 vengono arrotondati <u>per eccesso</u> a 0,5 (es. 4,3 diventa 4 1/2) 		

- **I decimali compresi tra 0,80 e 0,99 vengono arrotondati per eccesso al voto immediatamente superiore (es. 6,80 diventa 7)**
- **Fuori da questi casi, il voto viene arrotondato per difetto (es. 7,20 diventa 7)**

Griglia di valutazione delle prove orali
Dipartimento di Filosofia e Storia
Dipartimento di Diritto ed Economia dello sport

- Mancato svolgimento della prova in ogni sua parte e/o accertato plagio: **1**
- Svolgimento della prova in modo del tutto errato e non rispondente alle richieste: **2**

Indicatori	3	4	5	6	7	8	9-10
CONOSCENZE 1. Conoscenza dei contenuti disciplinari	Conoscenze del tutto assenti	Conoscenze limitate, lacunose, frammentarie	Conoscenze incomplete e/o superficiali	Conoscenze accettabili per quanto in parte imprecise, con aiuti da parte dell'insegnante	Conoscenze abbastanza sicure	Conoscenze sicure	Conoscenze sicure e arricchite da riferimenti e riflessioni personali
ABILITÀ 2. Correttezza e padronanza della lingua italiana e del linguaggio specifico della disciplina	Espressione linguistica frammentaria	Linguaggio approssimativo e stentato	Linguaggio impreciso e improprio	Linguaggio semplice, ma sostanzialmente chiaro anche se non sempre appropriato, con aiuti da parte dell'insegnante	Linguaggio corretto e chiaro, con accettabile uso del lessico specifico della disciplina	Linguaggio scorrevole, con uso pertinente del lessico specifico della disciplina	Linguaggio scorrevole e preciso, con uso consapevole del lessico specifico della disciplina
COMPETENZE 3. Rielaborazione e organizzazione delle conoscenze	Rielaborazione completamente assente	Scarsa organizzazione delle conoscenze	Organizzazione e rielaborazione delle conoscenze approssimativa	Rielaborazione dei contenuti elementare, ma coerente, con aiuti da parte dell'insegnante	Contenuti compresi e rielaborati, con costruzione di un discorso organico con la guida dell'insegnante	Buona rielaborazione dei contenuti e capacità di operare collegamenti autonomi all'interno dei vari argomenti	Ottima rielaborazione personale dei contenuti, con capacità di cogliere i nessi tra le varie discipline e di approfondire autonomamente gli argomenti trattati

Griglia di valutazione delle prove scritte
Dipartimento di Filosofia e Storia
Dipartimento di Diritto ed Economia dello sport

Studenti BES con PDP

- **Codici F81 e altri Disturbi evolutivi specifici**
- **Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici e culturali**

Griglia valutazione verifica		punteggio
Mancato svolgimento della prova in ogni sua parte e/o accertato plagio		1
Svolgimento della prova in modo del tutto errato e non rispondente alle richieste		2
Conoscenze	indicatori	punteggio
Padronanza e comprensione dei contenuti richiesti	Gravemente lacunose e con molteplici errori concettuali	1
	Lacunose, superficiali, con alcuni errori concettuali	2
	Essenziali e sostanzialmente corrette, nonostante qualche errore non grave	3
	Pertinenti e appropriate	4-5
	Complete e approfondite	6
Abilità	indicatori	punteggio
✓ Capacità di definire e utilizzare il linguaggio tecnico ✓ Esposizione in lingua italiana	Esposizione stentata e inintelligibile	0,5
	Esposizione difficoltosa e lessico disciplinare impreciso	1
	Esposizione abbastanza scorrevole e tendenzialmente corretta, pur con qualche errore; lessico disciplinare parzialmente adeguato	1.5
	Esposizione corretta e appropriata; lessico disciplinare adeguato	2
Competenze	indicatori	punteggio
✓ Capacità di sintesi ✓ Capacità di cogliere il nodo concettuale richiesto dalla domanda ✓ Capacità di argomentare in maniera logicamente completa ✓ Capacità di istituire collegamenti con altri	Organizzazione confusa e incoerente	0.5
	Organizzazione frammentaria	1
	Organizzazione semplice e lineare	1.5
	Organizzazione coerente, autonoma e personale	2

argomenti, in autonomia e/o in base alle richieste ✓ Comprensione del testo e capacità di analisi [qualora richiesto]		
--	--	--

In caso di prove strutturate o semi-strutturate (sotto forma, a titolo di esempio, di: tabella, risposta multipla, vero o falso, completamento, definizioni brevi, ecc.), il voto finale sarà dato dalla somma dei punti riportati nei singoli quesiti convertita in decimi mediante proporzione matematica.

Si precisano, di seguito, le modalità di arrotondamento in caso di punteggi diversi dal voto pieno o dal mezzo voto:

- **Il voto ottenuto viene arrotondato per eccesso per raggiungere il voto minimo pari a 1**
- **In caso di voto superiore a 1:**
 - **I decimali compresi tra 0,30 e 0,49 vengono arrotondati per eccesso a 0,5 (es. 4,3 diventa 4 1/2)**
 - **I decimali compresi tra 0,80 e 0,99 vengono arrotondati per eccesso al voto immediatamente superiore (es. 6,80 diventa 7)**
 - **Fuori da questi casi, il voto viene arrotondato per difetto (es. 7,20 diventa 7)**

Griglia di valutazione delle prove orali

Dipartimento di Filosofia e Storia

Dipartimento di Diritto ed Economia dello sport

Studenti BES con PDP

- Codici F81 e altri Disturbi evolutivi specifici
- Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici e culturali

Indicatori	2-3	4	5	6	7	8	9-10
CONOSCENZE 1. Conoscenza dei contenuti disciplinari	Conoscenze del tutto assenti	Conoscenze limitate, lacunose, frammentarie	Conoscenze incomplete e/o superficiali	Conoscenze accettabili per quanto in parte imprecise e incomplete, con aiuti da parte dell'insegnante	Conoscenze abbastanza sicure	Conoscenze sicure	Conoscenze sicure e arricchite da riferimenti e riflessioni personali
ABILITÀ 2. Correttezza e padronanza della lingua italiana e del linguaggio specifico della disciplina	Espressione linguistica frammentaria	Linguaggio approssimativo e stentato	Linguaggio impreciso e improprio	Linguaggio semplice, ma sostanzialmente chiaro anche se espresso attraverso circonlocuzioni approssimative, con aiuti da parte dell'insegnante	Linguaggio corretto e chiaro, anche se espresso attraverso circonlocuzioni equivalenti rispetto alle formulazioni rigorose della disciplina	Linguaggio scorrevole, con uso pertinente del lessico specifico della disciplina	Linguaggio scorrevole e preciso, con uso consapevole del lessico specifico della disciplina
COMPETENZE 3. Rielaborazione e organizzazione delle conoscenze	Rielaborazione completamente assente	Scarsa organizzazione delle conoscenze	Organizzazione e rielaborazione delle conoscenze approssimativa	Rielaborazione dei contenuti elementare ma coerente, con aiuti da parte dell'insegnante	Contenuti compresi e rielaborati, con costruzione di un discorso abbastanza organico e coerente	Buona rielaborazione e dei contenuti e capacità di operare collegamenti autonomi all'interno dei vari argomenti	Ottima rielaborazione personale dei contenuti, con capacità di cogliere i nessi tra le varie discipline e di approfondire autonomamente gli argomenti trattati